



**CIVICS**  
&  
**ADMINISTRATION**



**A Kannada Key**  
( *New Syllabus Edition* )

C 7022



*By*  
**Harish Rao,**  
**Kidiyur.**

First Print :  
2000 Copies.  
January 1952-



One finds life a tragedy  
Another feels it a comedy  
— But remember —  
The path of duty is the way to glory

*To.*

My dear readers.

*M R K.*

Rights Reserved



---

Printed By : BHARAT PRESS, DHARWAR.

## ★ FOREWORD.

Civics & Administration is not a easy subject either to study or to teach. It may become a burden instead of a joy. we may be so busy insisting on its importance that we forget to explain its fascination. It is also very defficult to study subjects without good books. In this case mr. Rao has performed a very useful service by writing this key, careful manual on civics & Adm...in Kannada.

This key treated with so many important hints & thoughts also it deals with English—Kannada Questions & Answers, model papers & hints for study etc....Thus I hope the book has been well received by the students and the teachers of this subject. Well, as you shall see for your self !

"Our culture is what we are, and our civilization is what we use....."

"Banumandir "

Belgaum.

January 1952

R. S. Chiknal

M.A., LL.B.

Professor of Civics



## ★ MY WORD.

This book is an attempt to classify the various phases of Civics & Adm. There are so many reasonably good books on this subject in all languages, that it may be asked, " Why it has been thought necessary to produce one more? " The answer must be that, you cannot find so much ignorance, loose thought and loose writing on this subject in Kannada. So I have ventured to put my pen to paper, partly because the principle that " Half a loaf is better than no bread " And partly for my interest in the Subject

This is written for students of all classes, I mean that this attempt may prove really useful to them.

Here I express my obligation to the authors, whose ideas have proved a source of information to me. Specially my thanks to prof. Chiknad; and sri. Balaswami ( Editor of " Nagarika Tamil weekly, Madras ) and the Publishers who helped me in many ways to publish the first print. As I dedicate this book to you. Well, good luck friends !

Mysore.

H. R. K

1st Jan. 1952.

## ಮಹತ್ವದ ಸೂಚನೆ.

ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಕೈಪಿಡಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗುವ ವೇದಲು ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಕಳಕಳಿಯ ವಿನಂತಿ. ತೊಂದರೆಗೆ ಕ್ಷಮೆ ಇರಲಿ.

| ಪುಟ.      | ಸಾಲು.   | ತಪ್ಪು.          | ಒಪ್ಪು.          |
|-----------|---|-----------------|-----------------|
| Foreword. | ೨   | not a           | not an          |
| Myword.   | ೨   | classify        | classify        |
| ,         | ೧೦  | because the     | because of the  |
| 6         | ೧೪  | ಎಕ              | ಎಕ              |
| 6         | ೧೬  | ಕೊಟ್ಟ           | ಕೊಟ್ಟ           |
| 7         | ೧೫  | ಮಾತ             | ಮಾತ್ರ           |
| 13        | ೨೩  | ಕಡೆಯ            | ಕಡೆಯ            |
| 13        | ೨೪  | citizn ship     | citizen ship    |
| 13        | ೨೪  | lost ?          | be lost ?       |
| 14        | ೨೦  | ನಾ ನಲ್ಲಿ        | ನಾಡಿನಲ್ಲಿ       |
| 15        | ಕೊನೆಸಾಲು:   | ನಾಗನಾಗ ಬಹುದು    | ನಾಗಬಹುದು.       |
| 20        | ೯   | ವಾಗುತ್ತಿ ಲಿಲ್ಲ  | ವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. |
| 22        | ೫   | Demacracy       | Democracy       |
| 22        | ಕೊನೆಯಪ್ಯಾರಾ ( ಪ್ರಜೆಗಳು.....<br>ಸ್ವಸ್ಥ) ಅಗತ್ಯ ಬಿಟ್ಟು ಓದಬೇಕು. | ಮಹತ್ವವಿದೆ - ಎಂಬ |                 |
| 24        | ೧೦  | Unitory         | Unitary         |
| 28        | ೨   | yow             | you             |
| 29        | ಕೊನೆಸಾಲು  | ಆರಿಸಿಕೊಂಡು      | ಚುನಾಯಿಸಿಕೊಂಡು   |
| 31        | ೯   | ವ್ಯಾಪಾರ         | ವ್ಯಾಪಾರ         |
| 39        | ೨೫  | ಸರಕಾರಕಾರ        | ಸರಕಾರ           |
| 43        | ೧೫  | ಮೈಜಿಪ್ಟೀಟ       | ಮೈಜಿಪ್ಟೀಟ       |
| 50        | ೧೪  | ಮಂತಿ            | ಮಂತ್ರಿ          |

## II

|                 |           |                 |                       |
|-----------------|-----------|-----------------|-----------------------|
| 51              | ೩         | ಕಾರ್ಯ ಇರುವುದು   | ಕಾರ್ಯಂ ಇ.             |
| 56              | ೧೬        | ಅಭಿಪ್ರಾಯ        | ಅಭಿಪ್ರಾಯ              |
| 61              | ೨         | ಕಾರ್ಯಧಾಯಕ       | ಕಾರ್ಯವಿಧಾಯಕ           |
| 65              | ೧೬        | Magistrate      | Courts                |
| 65              | ೨೨        | words           | wards                 |
| 66              | ಕೊನೆಸಾಲು  | ವರ್ತಿಸಿದಲ್ಲಿ    | ವರ್ತಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ       |
| 67              | ೪         | ಅಕ್ಷೇಷ          | ಅಕ್ಷೇಪಿ               |
| 67              | ೫         | ಕ್ಷಿಪ್ತಂ ಹೆಚ್ಚು | ಕ್ಷಿಪ್ತ ಹೆಚ್ಚು        |
| 67              | ೧೩        | Administative-  | Administrative        |
| 67              | ಕೊನೆಯಸಾಲು | ಅಪ್ಪೆ           | ಅಪ್ಪೆ                 |
| 69              | ೪         | ನಾಯಾಲಯ          | ನ್ಯಾಯಾಲಯ              |
| 69              | ೨೨        | there           | their                 |
| 70              | ೪         | ಅಧಿಕಾರ          | ಅಧೀನ                  |
| 70              | ೨೧        | ಸೀಮಕ            | ನೇಮಕ                  |
| 70              | ಕೊನೆ ಸಾಲು | ಅಧೀನವಾತದ್ದು     | ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದು          |
| 71              | ೫         | Residuory       | Residuary.            |
| 71              | ೭         | ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ      | ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ            |
| 71              | ೨೫        | ಕಾಲಿನ           | ಮೇಲಿನ                 |
| General hints   | ೯         | Discribe        | Describe              |
| Model Questions | No.       | 11              | Cantral Central       |
| "               | "         | 26              | Centrel Central       |
| "               | "         | 38              | Importence Importance |
| "               | "         | 40 (9)          | Indirect Indirect     |
| "               | "         | " "             | direct direct         |
| "               | "         | 41 (1)          | impy imply            |

★ ಮೊದಲ ವಿಭಾಗ

★ ಪೌರನೀತಿ.

1. Define Civics ಪೌರನೀತಿಯ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಪೌರನೀತಿಯು ಒಂದು ವಿಧದ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅದು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ, ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ, ಮತ್ತು ಮಾನವನ ಜೀವನವನ್ನು ಉಚ್ಚ ಗುಣಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವ 'ಸಾಧನೆ' ಯಾಗಿದೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ದೈಹಿಕ ಜಟಿಲತೆಗಳ ವರದಿ ಯಾಗಿದೆ. ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ Civitas ( ಪಟ್ಟಣ ) ಅಥವಾ Civis ( ನಾಗರಿಕ ) ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ Civics ಶಬ್ದ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬ ತರ್ಕ ಇದೆ. ಅದರಿಂದ ಅದು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪುರಾಣವೆನ್ನಬಹುದು.

2. What is its Importance in Life ? ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು ?

ಅದು ಸಮಾಜದ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಕಳೆದು, ವಿಚಾರಶಕ್ತಿ, ಉಚ್ಚಭಾವನೆ, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ದೇಶದ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿಯೂ ಪದರ ಹಿತ್ತಾಳಗಿಯೂ ದುಡಿಯುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ ಮಾನವನಿಗೆ ಅವನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಣವು ಅಂವು ಮಾಡಿಸಿ ನೈಜ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವದು. ಪೌರನೀತಿ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.

3. Which and how other sciences related with civics ? ಪೌರನೀತಿಗೆ ಬೇರಾವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ ?

೧ ನೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ( Ethics ) ಇದು ನೀತಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ನಾಗರಿಕ ನೀತಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

೨ ಇತಿಹಾಸ (History) ಮಿಂಚಿಹೋದ ಜನಜೀವನವನ್ನೂ ಘಟನೆಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಕಾಲಮಾಸಕ್ತನುಗುಣವಾಗಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

೩ ಮನಶಾಸ್ತ್ರ (Psychology) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನೋಭಾವದ ಪಾಠವಿದ್ದು ಇದು ಪೌರನೀತಿಗೆ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ನಾಗರಿಕನ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲೂ, ಬೆಳೆಸಲೂ ಸಹಕಾರಿಯಿದೆ.

೪ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ (Economics) ಇದರಿಂದ ಆಯವ್ಯಯದ ಮಾಹಿತಿಯೂ; ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಿಗಬಹುದಾದ ಜ್ಞಾನವು ನಾಗರಿಕನಿಗೆ ಅವಶ್ಯ ಬೇಕು.

೫ ರಾಜನೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ (Politics) ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರದ ವಿಮರ್ಶೆ-ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಾವಿದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಎಂತಹ ಕಾರಭಾರವಿರಬೇಕೆಂಬ ಕುರಿತು ವಿಚಾರಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

೬ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ (Sociology) ಪೌರನೀತಿಯು ಬಹು ಅಂಶ ಇದರ ಮೇಲೆಯೇ ಆದರಿಸಿ ರಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಪೌರನೀತಿಯು ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ವಿಧದಿಂದ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ.

4. Give the method of study of civics  
ಪೌರನೀತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

ಸುತ್ತು ಮತ್ತು ಮುತ್ತಲಿನ ಸಮಾಜ ಜೀವನ, ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತ, ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಅವಶ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತ, ಅದಲುಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಮಾನವನ ಶೀಲ ನಡತೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ವಲೋಕಿಸುತ್ತ ಸರಕಾರದ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಪೌರನೀತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುವುದು. ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತೂ ಹೆಚ್ಚು, ನೋಡಿ ತಿಳಿಯುವುದೇ ಬಹಳ. ಅರಿತವರ, ಹಿರಿಯರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಿಂದ ಪೌರನೀತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

5. What is Family? Describe its functions.  
ಕುಟುಂಬವೆಂದರೇನು ? ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳು, ಅಪ್ಪೇಷ್ಟರು ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡು ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುವುದು. ಈ ಒಂದು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಕುಟುಂಬ ವೆನ್ನುವರು.

ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಪ್ರಜೋತ್ಪಾದಕ ಕ್ರಿಯೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುವುದು. ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸವಾಗುವದು. ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸುವದು. ಕಿರಿಯರಿಗೆ, ಅಸಹಾಯಕರಿಗೆ, ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ, ವಿಧವೆಯರಿಗೆ ಕುಟುಂಬವು ಅಥಾರ ಕೊಡುವುದಲ್ಲದೆ ಅದು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದ್ಡ ಶಾಲೆಯೆನ್ನುವುದು.

ಅಂತೂ ಮಾನವನು ಉಚ್ಚ ನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅವನೊಂದು ಯೋಗ್ಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

6. Explain the future of the family. Is it possible to get happiness from it?

ಕುಟುಂಬದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಸುಖ ಪಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ?

ಕುಟುಂಬ ಸುಖ ಪಡೆಯುವುದು ಅದರ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂದತ್ತು ಸ್ಥಿತಿ, ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ, ನೈಜವ್ಯಯ, ಪೋಷಣೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನುಕೂಲ ಸ್ಥಿತಿ. ನಾಗರಿಕತೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ-ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯರೆ ಸಂಸಾರವು ಸುಖದದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಅಥವಾ ಈ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಸದಾಕಾಲವಾಗಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಲಿ ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಕುಟುಂಬ ಜೀವನಕ್ಕೆ ನಿಂತಹ ವಿಧಾತ ಗಳು ಒಂದರೂ ಅದು ಅಳಿಯದುಳಿಯುವುದು. ಅದರ ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು

ಗುಣವಾಗಿ ಅನೇಕ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಭವಿಷ್ಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಪಿಡುಗು ಬಡಿಯಬಹುದು.

7. Write a note on "The family in the modern world." ಅಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಕುಟುಂಬದ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಈಗ ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ನೂತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ನಡುವೆ ತಿಕ್ಕಾಟ ಕುಟ್ಟು ಒಮ್ಮತವಿರದೆ, ಹಿರಿಕಿರಿಯಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಿತ ಅಶಿಕ್ಷಿತರಲ್ಲಿ ಮತಭೇದ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಿತ ಹೆಮ್ಮಕ್ಕಳೂ "ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳು" ಎಂದು ಕಾದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರಕಾರವಾದರೂ ವಿನಾಕಾರಣ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕುತ್ತಿದೆ. ಅಂತೂ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ವಿಭಜನೆಗೆ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾರ್ಥವು ನೆಲೆಗೊಂಡಿದೆ ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮಗುವಾದರೂ ಮುಂದೆ ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕನಾಗಬಹುದೆನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

8 What is Joint Family? Explain its advantages. why is it disintegrating? Give its future. ಸಂಯುಕ್ತ ಕುಟುಂಬವೆಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣ ವಿವರಿಸಿರಿ. ಅದು ವಿಭಕ್ತವಾಗುತ್ತಿರಲು ಕಾರಣಗಳೇನು? ಅದರ ಭವಿಷ್ಯವೇನು?

ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತವರು ಮಕ್ಕಳು, ಇನ್ನಿತರ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ವಾಸಿಸುವರು. ಎಲ್ಲ ಆಯವ್ಯಯದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗಾಗಿ ಹಿರಿಯನಾದವನೊಬ್ಬ ಯಜಮಾನನಿರುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರಮ ವಿಭಾಗ ತತ್ತ್ವವನ್ನಿಡು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.

ಗುಣ:- ಇದರಿಂದ ಸರಳ ಸರಳ ಕುಟುಂಬದ ಜನರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ದೊರೆ ಯುತ್ತದೆ. ವ್ಯಯವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಬಲವಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ, ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕಿರಿಯರು ಜ್ಞಾನದರ್ಶನ ಪಡೆಯುವರು. ಅನಾಥರಿಗೆ, ಅಂಗ ಹೀನರಿಗೆ, ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ವಿವಿಧ ಜ್ಞಾನ

ಭಾವನೆಗಳ ಜನರ ನಡುವೆ ಬೆಳೆಯುವವನು ಉತ್ತಮ ನರಗರಿಕನೆನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವನು.

ವಿಭಜನೆ :- ಅದರೇ ಇಂತಹ ಕುಟುಂಬಗಳೇ ವಿಭಜನೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ವಿನಾಕಾರಣ ಜಗಳಾಟ, ವೈಮನಸ್ಸು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮತ ಭೇದವಾಗ ತೊಡಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರ ಮನೋಭಾವ, ಹೃದಯ ಒಂದೇಯಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಹಿರಿಕಿರಿಯರೊಳಗೆ, ಮನೆಯ ಹೆಮ್ಮಕ್ಕಳೊಳಗೆ, ಪ್ರಾಚೀನ-ಆಧುನಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳೊಳಗೆ ತಕ್ಕಾಟ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೈಹಿಕ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ತಡೆಯಾಗಿ ಒಂದೇ ಅಜ್ಜಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹಾಕಿ ತೆಗೆದಂತೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರೆಯದು. ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವದಿಂದಲೂ ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬಗಳು ವಿಭಜನೆಗೆ ತೊಡಗಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಗಳಿಸುವವರು, ಕಡಿಮೆ ಗಳಿಸುವವರು, ಸಮತಾವಾದದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವವರು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗಿನ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಅಹಾರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾದರೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಭವಿತವ್ಯ :- ಹೀಗೆ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂದ, ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳು ನಾಶದ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯುವತ್ತಿ ಅಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವು ಪೂರ್ಣ ಅಳಿದುಲೂ ಬಹುದು.

9. How many types are there in Family ?  
ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಭೇದಗಳಾವವು ?

ಪಿತೃ ಪ್ರಧಾನ ಮತ್ತು ಮಾತೃ ಪ್ರಧಾನವೆಂಬೆರಡುವಿಧ.  
೧ ಪಿತೃಪ್ರಧಾನ ( Patriarchal ) ಈ ತೆರವಾದ ಕುಟುಂಬ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಾದವನೇ ಧನಿಯು. ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಬಾಧ್ಯನು. ಉಳಿದವರು ಅವನಿಗೆ ವಿಧೇಯರು. ಮತಾವಳಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ತಂದೆಯ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಮೂಲವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪಿತ್ರಾರ್ಜಿತ ಅಸ್ತಿ ಮಗನಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.



೨ ಮಾತೃಪ್ರಧಾನ (Matriarchal) ಇದರಲ್ಲಿ ತಾಯಿಗೆ ಮನ್ನಣೆ, ಅಧಿಕಾರ. ಆಕೆಯ ಹೆಸರಿಂದ ವಂಶಾವಳಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಿಕ್ತ ಪ್ರಧಾನದಲ್ಲಿ ತಂದೆಗಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ತಾಯಿಗಿರುತ್ತವೆ.

10. What is marriage? ಲಗ್ನವೆಂದರೇನು?

ಸಮಾಜದ ಕೆಲ ವಿಧಿಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಮಾನವನು ತನ್ನ ಲೈಂಗಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಸಂತಾನವೃದ್ಧಿ, ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ತನಗೆ ಒಪ್ಪುವ ಸ್ತ್ರೀಯೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವದೆ. ಲಗ್ನ. ವಿವಾಹ ಪ್ರತಿಬಂಧವು ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ನೀತಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿದೆ. ವಿವಿಧ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಲಗ್ನ ಪದ್ಧತಿಗಳಿವೆ.

11 What are the different types of marriage? And what are their effects? ವಿವಿಧ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಗಳಾವವು? ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮವೇನು?

೧. ಏಕಪತ್ನಿತ್ವ (Monogamy) ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಬ್ಬಳೇ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗುವುದು. ಇದು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ, ಸರಕಾರವು ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾದ ಪದ್ಧತಿಯು. ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಆತ್ಮಗಳ ನೈಜ ಸಮ್ಮಿಲನವೂ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸುಖವೂ ಆಗುವವು.

೨. ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ (Polygamy) ಒಬ್ಬನೇ ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ವರಿಸುವುದು. ನಿರೋಗಿ ಮಕ್ಕಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಜಗಳಾಟ, ಆಶಾಂತಿ, ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಯ, ಸೋಮಾತನ ಹುಟ್ಟುವವು. ಕ್ಷಾದಮಗಳ ನೈಜ ಮಿಲನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

೩. ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ (Polyandry) ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯೊಡನೆ ಅನೇಕ ಪುರುಷರು ಸಂಬಂಧವಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು. ಇದರಿಂದಾದರೂ ಪರಸ್ಪರ ದ್ವೇಷಭಾವ, ಜಗಳಾಟ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಸಂಸಾರ ಸುಖವೆಂಬುದೇ ಇರದು. ಸ್ತ್ರೀಯೊಡವಳು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕ್ಕೀಡಾಗುತ್ತಾಳೆ. ವಿವಿಧ ರೀತಿಗ ಪ್ರಸಾರವಾಗಿ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಾದರೂ ಲೂನಗಳಾಗುವವು. ( ಮಾತೃಪ್ರಧಾನ ಪದ್ಧತಿ ಈ ರೀತಿಯ ಲಗ್ನದಿಂದ ಬಳಕೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ತರ್ಕವಿದೆ )

೪. ತಂಡವಿನಾಹ (Group marriage) ಒಂದು ಸ್ತ್ರೀಯರ ತಂಡವು ಒಂದು ಪುರುಷರ ತಂಡದೊಡನೆ ಯೇ ಸಂಬಂಧವಿಡುವುದು. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಇಂಥವರಿಗೆ ಇಂಥವಳೆ ಪತ್ನಿಯೆಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ ಸಂಸಾರವಾದರೂ ಇಡೀ ಗುಂಪಿನ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತವೆ. ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

12. What is Endogamy and Exogamy?  
ಸಗೋತ್ರ ಮತ್ತು ಪರಗೋತ್ರ ವಿನಾಹವೆಂದರೇನು?

೧. ಮೂಲ ಕುಲವು ಒಂದೇಯಾಗಿದ್ದು ಒಬ್ಬನೇ ಮೂಲ ಪುರುಷನಿಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸಗೋತ್ರವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಮನೆತನದ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರ ನಡುವೆ ಆಗುವ ವಿವಾಹವೇ ಸಗೋತ್ರ. (Endogamy) ವಿವಾಹ. ಅವರು ಬೇರೆ ಗೋತ್ರದವರೊಡನೆ ಪೈಪಿಣಿ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸುವುದಿಲ್ಲ.

೨. ಇದಲ್ಲದೆ ಸಗೋತ್ರದವರು ತಮ್ಮೊಳಗೆ ವಿವಾಹ ಸಂಬಂಧ ನಡೆಸದೆ ಇರುವುದೂ ಇದೆ. ಅವರು ಪರಗೋತ್ರದವರೊಡನೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಇದೇ ಪರಗೋತ್ರ (Exogamy) ವಿವಾಹ ವೆನಿಸುವುದು.

13. What is the Importance of marriage?  
ಮದುವೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು?

ಮದುವೆಯು ಕುಟುಂಬ ಜೀವನದ ಅಡಿಪಲ್ಲ. ಮದುವೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕುಟುಂಬವುಳಿಯದು. ನಾಗರಿಕತೆ ಬೆಳೆಯದು. ಸಂತಾನವೃದ್ಧಿಯಾಗದು. ಮುಂದೆ ಮಾನವ ಜನಾಂಗವೇ ಇಲ್ಲವೆನಿಸುವುದು. ಗಂಡವರು ಗಳಿಸಿ ತರುವುದು ಹೆಂಗಸರು ಹಿಣವಾಗಿ ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಸಂಸಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಗಂಡನಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದು-ಇತ್ಯಾದಿ ತಿಪ್ಪಿನಿಂದ ಕುಟುಂಬ ಜೀವನವು ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಲಗ್ನ ಪದ್ಧತಿ ಇರುತ್ತಿಲ್ಲವಾದರೆ ನಾಗರಿಕ ಸೀತೆಗೂ ತಡೆಗಟ್ಟಿ ಮಾನವನು ತನ್ನ ಲೈಂಗಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಹು ಹೀನವಾಗಿ ಪರ್ತಿಸಬಹುದು. ಸಂಘಜೀವನದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಲಗ್ನ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

14. Write short notes on :-1) class. 2) caste. ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಜಾತಿ-ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ವರ್ಗ ( Class ) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತಿರುವ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯ ವೃತ್ತಿಗಳ ಮೇಲಿನಿಂದ ವರ್ಗವು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ಜಾತಿಯು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿಯಿಸಲ್ಪಡುವುದಾದರೆ ವರ್ಗವು ಕಾರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಸಿರಿವಂತ, ಕಾರ್ಮಿಕ, ನೌಕರ, ವ್ಯಾಪಾರಿ, ಶಿಕ್ಷಿತ, ಹಿಂದುಳಿದ ಮೊದಲಾದ ವರ್ಗಗಳು ಜನರ ವ್ಯವಹಾರದ ಮೇಲಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿವೆ. ಈ ಗುಂಪುಗಳಿಂದಾದರೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಿದೆ. ವರ್ಗ ವರ್ಗಗಳ ನಡುವೆ ತಿಕ್ಕಾಟ ನಡೆಯದೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದು ವರ್ಗದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಟ ಹೊಂದಬಹುದು.

೨. ಜಾತಿ ( Caste ) ವರ್ಗತರಗತಿಗಳಂತೆಯೇ ಜಾತಿ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾತೀಯ ಪದ್ಧತಿಯು ಪ್ರಾಚೀನ ಆರ್ಯರ ಕಾಲದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿತು. ಮೊದಲು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಗಗಳಾದವು ಅಲ್ಲಿಂದ ಅನೇಕ ಮಿಶ್ರ ಜಾತಿಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತ ಇದೀಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜಾತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಜನನವು ಜಾತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಶೂದ್ರನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಲಾರದು. ಇದಕ್ಕೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಂಬಲವಿದೆ. ವಿವಿಧ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ನೀತಿ ಪದ್ಧತಿಗಳಿದ್ದು ಬೇಕಾದಂತೆ ಜಾತಿಯನ್ನು ಬದಲು ಮಾಡಲು ಬಾರದು.

15. Give the Advantages and disadvantages of caste system. ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಾಭ ಹಾನಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

ಲಾಭ:- ವಿಶಿಷ್ಟ ಜನರೇ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಬೆಳೆಯದು. ಎಂಥ ಕುರಿತುಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ಮನೆತನ ಉದ್ಯೋಗದ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ, ಸಹಕಾರ ಒಂದು ಬಗೆಯ ತಿಕ್ಕು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟುಗಳು ಇರುವೆ. ವಿವಿಧ ಧರ್ಮ-ನೀತಿಗಳು ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಕುಲವನ್ನು ಕುದ್ಧವಾಗಿರಿಸುತ್ತವೆ.

ಹಾನಿ:- ಅದರ ಮೇಲು ಕೀಳು ಭಾವನೆ ಹುಟ್ಟಿ ಪರಸ್ಪರ ಜಾತಿಜಾತಿಗಳ ನಡುವೆ ತಿಕ್ಕಾಟ ಹುಟ್ಟುವುದು. ವ್ಯಕ್ತಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟುಗಳಿಗಣೆಯಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಲಾರನ. ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯ ಉದ್ಯೋಗ ಸಾಗಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. (ಅವರವರ ಅಭಿರುಚಿಯಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು.) ಇದರಿಂದ ಸೋಮಾರಿ ತನ ಬೆಳೆಯುವುದು. ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಗೆ ಈ ಜಾತಿ ವಿಘಾತವಿದ್ದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ವೈಮನಸ್ಸಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಾಗರಿಕತೆ ಬೆಳೆಯಲು ತಡೆಯಾಗುವುದು.

16. What are the defects of the present caste system? How should these be removed?

ಈಗಿನ ಜಾತೀಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ದೋಷಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಉಪಾಯವನ್ನೂ ಹೇಳಿರಿ.

ಜಾತಿಯು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತರ ಭೇದ ಭಾವಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಲಗ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಅದು ಕಸಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯಿಂದಾಗಿ ಪರ ಜಾತಿಯವರೊಡನೆ ಸಹಕಾರ, ಬಂಧು ಭಾವಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಸಮಾಜದ ಒಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಜಾತಿಬಿಕ್ಕಟ್ಟಾಗಿದೆ. ಅದು ಮಾನವನ ವ್ಯವಹಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ತಡೆಯಾಗಿದೆ.

ಪರಿಹರಿಸುವುದು:- ಜಾತೀಯ ಸಂವೈಯನ್ನು ಕಡಿದು ಮಾಡಲು ಉಪಜಾತಿಗಳೆನಿಸಿದವುಗಳನ್ನು ಮಹಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಕೂಡಿಸಿಬಿಡಬೇಕು. ಪರ ಜಾತಿಯೊಡನೆ ವಿವಾಹ, ದತ್ತಕಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧವಿರಬಾರದು. ಸಮಜಾತಿಯವರಲ್ಲಿ ಉಬ್ಬಿಉಪಜಾತಿಗಳಿಗೆಡೆಕೊಟ್ಟು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು. ವಿಶಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆಡೆಯಿರಬಾರದು. ಜಾತೀಯ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಒಕ್ಕಟ್ಟು ಒಮ್ಮತಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು

ಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಜಾತಿಗಳ ಮೂಲಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸಹಾಂಭರಿಸಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಚಿತವಾಗುವ ನೀತಿ-ಕಾಯಿದೆಗಳ ರಚನೆಯಾಗಬೇಕು.

17. Give the Future of the Caste system.  
ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳಿರಿ.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕು, ಮಾನ್ಯತೆ ದೊರೆಯಬೇಕೆಂಬ ಸರಕಾರದ ಧ್ಯೇಯಕ್ಕೆ, ಈಗಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಜಾತೀಯ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಇನ್ನು ಮಹತ್ವ ದೊರೆಯಲಾರದು. ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಮೇಲೆ ಜನರಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದಾಗಿ ತಿರಸ್ಕಾರ ಭಾವ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮಗುರುಗಳೂ, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೂ ನೀಚ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಡುಭಾಷಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಿ ಜನರಿಗೆ ಧರ್ಮಜಾತಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಗೆಯಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಬಂಧುಭಾವ ಬೆಳೆಯಬೇಕು, ಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಬೇಕಾದ ಜಾತಿಯೊಡನೆ ಲಗ್ನ ವಾಗಬಹುದು..... ಇತ್ಯಾದಿ ನೈಕೈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಜನ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂತೂ ಹಳೆಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಜಾತೀಯ ಪದ್ಧತಿಯು ಇನ್ನು ಅಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಪೂರ್ಣ ಅಳಿಯಬಹುದೆನ್ನಿ.

18. What is untouchability? ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯೆಂದರೇನು?

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು ಎಂದರೆ ಮುಟ್ಟಲು ಅಯೋಗ್ಯರು. ಇಂಥ ಜನರಿಗೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಈ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯೆಂದರೆ ನಾವು ಸುಧಾರಿತ ನಾಗರಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರದವರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಯೋಗ್ಯರಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಏಕೆಂದರೆ ಚಂದ್ರನಿಗಿರುವ ಕೆಲವುಂತೆ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ನಮಗೊಂದು ಕಲೆಯಾಗಿದೆ. ಅವರು ಅತ್ಯಲ್ಪ ನವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾರಣ ನಾವು ಒಮ್ಮತದಿಂದ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ವಿಳಿಗೆ ಬಯಸಿ ಅವರನ್ನು ನಾಗರಿಕತೆಯ ದಾರಿಗೆ ಹಚ್ಚಬೇಕು.

19. (A) Write short notes on :- 1) Community 2) clan, 3) Tribe B) Explain the growth

of society & state. (A) ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (೧) ಪಂಗಡ (೨) ತಂಡ (೩) ಬಣ. (B) ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(A) ೧. ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಸಂಸಾರವು ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕುಟುಂಬಗಳೊಡನೆ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಪಂಗಡ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

೨. ಇಂತಹ ಪಂಗಡಗಳು ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲವಿದ್ದು ಅವುಗಳು ಇತರ ಪಂಗಡಗಳೊಡನೆ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಾಗಿ ತಂಡವೆನಿಸುವುದು.

೩. ಹೀಗೆ ತಂಡಗಳು ಕ್ರಮೇಣ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಸುತ್ತಲು ಹರಡುತ್ತ ಇತರ ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿ 'ಬಣ' ವು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಈ ಬಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ನೀತಿ ಇದ್ದು, ಒಬ್ಬ ಯಜಮಾನನಿದ್ದು ಅವನ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತ ಜನರು ವಿಧೇಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

(B) ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ:- ಒಣಗಳು ಮುಂದೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋಗಿ ಸಂಯುಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಾಗುವುದು. ಆ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತ ಪಟ್ಟಣಗಳೆನಿಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಪಟ್ಟಣಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಅಂಕಿತೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸರ್ಕಾರವಿರುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲಿನ ಒಬ್ಬ ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಜನಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ತನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಣವಡ್ಡಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣ:- ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಸಂಧಿಗಳು, ವಿವಿಧ ಮತಗಳ ಜನರು ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿ ಜಾತೀಯತೆಯ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಿಸಬಹುದು. ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಉತ್ತಮವಿದ್ದು ಅವರ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೂ, ದೇಶ, ಭೇದ, ಸ್ವತಂತ್ರ, ವೈದ್ಯಕಗಳ ಲಾಲಸೆಯಿಂದಲೂ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಹುಟ್ಟಬಹುದು. ರಾಜಕೀಯ ಸುಧಾರಣೆ, ಕ್ರಾಂತಿ, ಅವತಾರ ಪುರುಷರ ಪ್ರಚಾರಗಳಿಂದಲೂ, ನೈತಿಕ ಒಲವಿನಿಂದಲೂ,

ಯುದ್ಧ ಶಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದಲೂ, ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ವಿವಿಧ ಅಡಿಗಲ್ಲುಗಳಿದ್ದು ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನಡುವೆ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದು.

**ರಾಷ್ಟ್ರವೆಂದರೆ :-** ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಸಮಾಜವು ವಿಶಾಲವಾದಂತೆ ಅದನ್ನು ಅಂಕಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ವ್ಯವಹಾರ ಸಾಗಿ ಸಲು ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಗತ್ಯ ಬೀಳುವುದು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ವಿಧೇಯರಿರಬೇಕಲ್ಲದೆ ಅದು ನಿರ್ಮಿಸುವ ನೀತಿ ಕಾಯ್ದೆಗಳನ್ನನುಕೂಲವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಇದು ಸಮಾಜದ ಬೆಂಬಲದಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆದು ಸಮಾಜದ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯೇ 'ರಾಷ್ಟ್ರ' ವೆನಿಸುವುದು.

✓ 20. Give the factors that go to form a Nation. ರಾಷ್ಟ್ರ ರಚನೆಯ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

೧. ಜನರು :- ಜನರಿಗಾಗಿಯೇ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಹುಟ್ಟುವುದೆಂದಮೇಲೆ ಜನರಿಲ್ಲದಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರವೇಕೆ ?

೨. ಸಂಸ್ಕೃತಿ :- ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಭಾವಗಳು ಏಕ ರೀತಿಯವಿದ್ದರೆ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲವಿರುವುದು.

೩. ಪ್ರದೇಶ :- ಜನ ವಾಸಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಶಾಲ ಪ್ರದೇಶ ಅವಶ್ಯ ಬೇಕು.

೪. ಸರ್ಕಾರ :- ರಾಜ್ಯ ಕಾರಭಾರವನ್ನು ಸುಗಮವಾಗಿ ಸಾಗಿಸಲು ಉತ್ತಮ ಸರ್ಕಾರ ಬೇಕು.

೫. ಸಾರ್ವಭೌಮಾಧಿಕಾರ :- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೂ ಅದರ ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರೆತಿರಬೇಕು. ಅದು ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಕೈಕೆಳಗೆ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರವೆನ್ನುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಪಡೆಯದು. ಈ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವವೆನ್ನುವರು.

ಹೀಗೆ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಘಟಕಗಳಿಗೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು ಉತ್ತಮ ರಾಷ್ಟ್ರವೆನ್ನಲಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ.

21. Who is a Citizen ? ನಾಗರಿಕನೆಂದರೆ ಯಾರು ?

ಯಾವನಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣವೂ, ಮತ್ತು ಆ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ತನೆಯೂ ಇರುವುದೋ ಅವನೇ ನಾಗರಿಕನು. ಅವನು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಇರಲಿ, ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿ ನಾಗರಿಕತೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಬೇಕು.

22. Describe his characters. ನಾಗರಿಕನಲ್ಲಿರುವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅವನೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುವನು. ಸರಕಾರದಿಂದ ಕೆಲ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆದು, ಅದಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠನಾಗಿರುವನು. ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವನು. ಸರಕಾರದ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗಿರುವನು. ಪರದೇಶಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ದೇಶದ ಗುಟ್ಟನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಹಿತ ಬಯಸುವಂತೆ ಸರ್ವಜನ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕ ಬಯಸಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

23. How is citizenship acquired ? ನಾಗರಿಕತೆಯ ಸಂಪಾದನೆಯೆಂತು ?

ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಡೆನೆಯೆಂದರೆ ೨೫ ವರ್ಷ ವಾಸಿಸಬೇಕು. ಸರಕಾರದಿಂದ ಕೆಲ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹಕ್ಕು ಪಡೆದರೆ, ಹಾಗೂ ಸರಕಾರಿ ನೌಕರಿ ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಪರದೇಶದವನೆೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾದರೆ, ಪರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದರೆ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಿ ನೌಕರಿ ಹಿಡಿದರೆ. ( 'ಮೆಕ್ಸಿಕೋ'ಯುಂ ) ದತ್ತಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ—ಹೀಗೆ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಬಹುದಾದರೂ ಮುನ್ನೇ ಏಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೆ ಎರಡು ಕಡೆಯ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಹೀಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

24. How will original citizenship be lost ? ಮೂಲ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೆಂತು ?

ದೇಶದೊಳಗೆ ಸರಕಾರಿ ನೌಕರಿ ಹಿಡಿದರೆ, ಅಸ್ತಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದರೆ, ಪರದೇಶೀಯನೆೊಡನೆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಮದುವೆಯಾದರೆ, ಮಾತ್ರ ಭೂಮಿಯಿಂದ



ಬಹುಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಹೊರಗಿದ್ದರೆ, ಸರಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಬಂಡಾಯ ಮಾಡಿದರೆ, ಅಥವಾ ಅವಿಧೇಯನಾಗಿ ನಡೆದರೆ, ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆಯಾದರೆ, ಸೈನ್ಯದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ, ದತ್ತಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, - ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಮೂಲ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.

25. What are the different forms of citizenship? ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪ್ರಭೇದಗಳಾವವು?

೧. ಮೂಲಭೂತ (Natural) ನಾಗರಿಕತೆ:- ಇದು ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧ, ಹಿರಿಯರ ಜನ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾವುದೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರೂ ಹೆತ್ತವರ ದೇಶದ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನೇ ಪಡೆಯುವುದು. (ಇಟಲಿ, ಪ್ರಾನ್ಸ್-ಮುಂ.)

೨. ಸಾಧಿತ (Naturalised) ನಾಗರಿಕತೆ:- ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರೆ- ಅಂದರೆ ಅವರವರ ಜನ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಪಡೆಯುವ ನಾಗರಿಕತೆ (ಅರ್ಜಂಟೀನಿಯಾ-ಮುಂ.) ಭಾರತದವನಿಂದ ಒಂದು ಮಗು ಅರ್ಜಂಟೀನಿಯಾದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನೇ ಕೊಡುವರು.

ಇನ್ನು ಇಂಗ್ಲೆಂಡು ಅಮೇರಿಕಾ ಮೊದಲಾದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧದ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರದೇಶೀಯರಿಗೆ ಸಾಧಿತ ಹಾಗೂ ದೇಶೀಯರಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಒಳಸುವರು. ನಾಡಿಗೆಗೆ ಪರನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿ, ಪರನಾಡಿಗೆಗೆ ನಾ. ನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿ- ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನೇ ಬಳಸುವರು. ಈ ರೀತಿಯ ತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕುವವರು ಯಾವವಾದರೊಂದು ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

26. Explain the "Rights of a citizen" ನಾಗರಿಕನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(ಅಪರಾಧ, ಹುಚ್ಚು, ದಿವಾಳಿಯೋರ ಇರದಿದ್ದರೆ ಕೆಳಗಿನ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೊರೆಯುವುವು.)

೧. ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕು :- ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಮೇದ್ವಾರನಾಗಿ ನಿಂತು ಆರಿಸಿ ಬರಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತಧಾನ ಮಾಡಬಹುದು. ಸರಕಾರಿ ನೌಕರಿನಾಡಬಹುದು. ಎಲ್ಲ ದರ್ಜೆಯ ಸೇವಾವೃತ್ತಿ ಕೈಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

೨. ಲೌಕಿಕ ಹಕ್ಕು :- ಅತ್ಯರಕ್ಷಣೆಗೆಂದು ಸರಕಾರಿ ಸೂಚಿತ ಆಯುಧವನ್ನು ಹಿಡಿಯಬಹುದು. ಕಾಯಿದೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಯಾರನ್ನು ದಂಡಿಸಿ ಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾನರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಜೀವರಕ್ಷಣೆ ಹಕ್ಕುಗಳಿವೆ. ಸರಕಾರೀ ಅಡಳಿತಗೊಳಗಿರುವ ಯಾವುದೇ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಬಹುದು. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತನ್ನ ಮನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಹುದು.

೩. ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕು :- ಬೇಕಾದ ಮತವನ್ನು, ದೇವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು. ದಾನಮಾಡಬಹುದು. ನಿಧಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಬಹುದು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗದಂತೆ ಯಾವುದೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಸಬಹುದು. ಧಾರ್ಮಿಕ ನಿಧಿಗೆ-ಅಸ್ತಿಗೆ, ಆದಾಯಕ್ಕೆ ( Income Tax ) ಇಲ್ಲ.

೪. ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು :- ಕಾನೂನಿನ ಹೊರತಾಗಿ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಾರದು. ಕೆಲ ನಿರ್ಬಂಧಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಒಬ್ಬನು ತನಗೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತು ವಿನಿಯೋಗಿಸಬಹುದು.

೫. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಕ್ಕು :- ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವರ ವರ ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಬೇಕಾದ ವಿಧದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಡಿಸಬಹುದು.

೬. ಕಾಯ್ದೆ ಹಕ್ಕು :- ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನ್ಯಾಯದೊರೆಯುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಕಾಯ್ದೆ ಹೇರಲಾಗಿದೆ.

೭. ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಕ್ಕು :- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸ್ತ್ರೀಯೊಡನೆ ವಿವಾಹವಾಗಬಹುದು.

೮. ಅಪತ್ಯಾಲಿಕ ಹಕ್ಕು :- ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಘಟಿಸಬಹುದಾದ ಅಡಚಣೆ, ಬೇನೆ, ಅಪತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೊದಗಿಸಬಹುದು.

27. Explain the duties of a citizen. ನಾಗರಿಕನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠನಾಗಿದ್ದು ಅಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಸರಕಾರಿ ಕಾಯ್ದೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ತೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಜ್ಯೋರರ ಹಾಗೂ ಅಸೆಸರರಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಪರರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ದೇಶದ ಎಳಿಗೆಗಾಗಿ ದುಡಿಯಬೇಕು. ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಸಹಕಾರ, ತಾಳ್ಮೆ, ಪ್ರೀತಿಗಳಿಂದಿರಬೇಕು.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡಬೇಕು. ರೋಗರುಜಿನಗಳು ಹಬ್ಬಿದಾಗ ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಸಹಕಾರನೀಡಬೇಕು.

ಚುನಾವಣೆ ಸಮಯ ಸಾರಾಸಾರ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಮತಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಜನಗಣನೆ ನಡೆಯುವಾಗ ಸಹಾಯವೀಯಬೇಕು.

ಸೈನ್ಯ ಭರತಿ ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ನಡೆದಾಗ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಡ ಬಗ್ಗರ ಕಡೆ ಕರುಣೆ ತೋರಿಸಬೇಕು.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸಬೇಕು. ಗ್ರಾಮೋದ್ಧಾರ, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಕುರಿತು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಆಗಾಗ ವರದಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಇತ್ಯಾದಿ.

28. Distinguish between Rights and Duties of a citizen. ನಾಗರಿಕನ ಹಕ್ಕು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ ಹೇಳಿರಿ.

ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಹಕ್ಕುಗಳೇ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಾಗಿಯೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳೇ ಹಕ್ಕುಗಳಾಗಿಯೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನಿಗೆ ಹಕ್ಕು ಕರ್ತವ್ಯಗಳೆರಡು ಇರಲೇಬೇಕು. ಅಂತೂ ಹಕ್ಕು ಕರ್ತವ್ಯಗಳೆರಡು ಒಂದೆ ದೇಹದ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳು.

29. Who is an Alien ? Explain his Rights and duties ಪರನಾಡಿನಿಂದರೆ ಯಾರು ? ಅವನ ಹಕ್ಕು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಪರನಾಡಿನಿಂದರೆ ದೇಶೀಯನಾಗರಿಕತೆ ಪಡೆಯದವ-ಅಂದರೆ ಪರ ದೇಶದ ನಾಗರಿಕ. ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಕಾಲ ವಾಸಿಸುತ್ತ ಅವನು ಅಂಕಿತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ನಾಗರಿಕನಂತೆ ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳು ಅವನಿಗೆ ದೊರೆಯುವು. ಆದರೆ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇವನು ನಾಗರಿಕನಂತೆ ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ನಾಗರಿಕ ಮತ್ತು ಪರನಾಡಿನವನಿಗೆ ಹಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಭೇದ. ಆದರೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಒಂದೆ.

30. What is Property ? Give its importance and defects. ಅಸ್ತಿವಿಂದರೇನು ? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲದ ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರಗಳಿಗಾಗಿ ಆಸ್ತಿಯಾದ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಅಸ್ತಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಕುಟುಂಬ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಬಹು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇದೆ. ಅಸ್ತಿಯ ಮಹತ್ವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನೇಕ ಹಕ್ಕುಗಳಿವೆ. ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿ, ಮತ್ತು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ. ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದು. ಉಳಿದ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ದೊರೆಯುವುದು.

ಹಾನಿ :- ಭೇದಭಾವ ಹುಟ್ಟುವುದು. ತ್ರೀವಂತರು ದುಷ್ಟರಿಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಿಟ್ಟು ದುಂದುಗಾರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಕೆಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಲಂಬನ ಬೆಳೆಯುವುದು. ಹೆಮ್ಮೆ, ಗರ್ವ, ಅಧಿಕಾರಗಳ ಕುರಿತು ತ್ರೀವಂತರು ಬಡವರ ಮೇಲೆ ಹಿಂಸೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸತ್ತಿದ್ದವರೇ ಸುಖವಾಗುವುದು.

ದರ್ಪದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಾಯದ ಕೆಲಸಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅಂತೂ ಅಸ್ತಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಿಂದ ರಾಂತಿಗೆ ಪ್ರಗತಿಗೆ ತಡೆಯಾಗಿದೆ.

31. Explain the Future of the Property.  
ಅಸ್ತಿಯ ಭವಿಷ್ಯ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಸರಕಾರವು ಕೆಲ ಅವಶ್ಯ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಂಸಾದನೆ ಮೇಲೆ ಕೆಲ ನಿರ್ಬಂಧಗಳರಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಅಸ್ತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಸರಕಾರವು ಸ್ವಾಧೀನ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಣವೆಲ್ಲವರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕರ-ತೆರಿಗೆ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯಕ ಒತ್ತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಸ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ವಿವಿಧ ಸುಧಾರಣೆಗಳಾಗಬೇಕು. ( ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮತಾವಾದಿಗಳ ಸೂತ್ರ ಒಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದು. )

32. Write short notes on:- 1) Private property, 2 Evolution of property, 3) Forms of Property, 4) Rights of Property 5) Family and Property.

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:-

೧. ಖಾಸಗಿ ಅಸ್ತಿ :- ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಅವಶ್ಯಾಲಕ್ಷ್ಯೆಂದು ಗಣಕೆಯ ಕೆಲ ಭಾಗವನ್ನು ಕಾದಿರಿಸುವನು. ಇದೇ ಅಸ್ತಿ. ಇದು ಭೂಮಿ, ಹಣ, ಆಭರಣಗಳ ಮೇಲಿರುವುದು. ಈ ಅವನ ಸ್ವತಃ ಅಸ್ತಿಯನ್ನವನು ಜೀವಾಂತ ಹಾಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಅದರ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರ ಅವನಿಗಿದೆ. ಈ ಖಾಸಗಿ ಅಸ್ತಿ ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

೨. ಅಸ್ತಿಯ ವಿಕಸನ :- ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿಯೆಂದರೆ ದನಕರು, ಉಡುಗೆ ತೊಡಿಗೆಗಳಾಗಿದ್ದುವು. ಕ್ರಮೇಣ ಮಾನವನು ಸುಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಾದಿ ಹಿಡಿಯ ಹತ್ತಿದಂತೆ ಅಸ್ತಿಯ ರೂಪರಾಸರೂ ಕಾಲಾನುಸಾರ ಬದಲಾಗುತ್ತ ಹೋಯಿತು. ಇದೀಗ ಭೂಮಿಗೆ ಅಸ್ತಿಯ ರೂಪವಿದೆ. ಸಿರಿವಂತರೆಲ್ಲರೂ ಭೂಮಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

೩. ಅಸ್ತಿಯ ವಿಧಗಳು :- ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಮೂರು ವಿಧದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಬಹುದು. (೧) ಸರಕಾರಿ ಇಲ್ಲವೆ ಬಾಸಗಿ, ಇನ್ನಿತರ ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಅಸ್ತಿಗೆ ಸಾಂಘಿಕ ಅಸ್ತಿ ( Collective ) ಎಂದೂ (೨) ಒಂದು ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಅಸ್ತಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಅಸ್ತಿ ( Common ) ಎಂದೂ, (೩) ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಅಧೀನವಿರುವ ಅವನ ಸ್ವತಃ ಅಸ್ತಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಸ್ತಿ ( Individual ) ಎಂದೂ ಹೇಳುವರು.

೪. ಅಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು :- ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದು, ವಿನಿಯೋಗಿಸುವುದು, ಉಯಿಲು ಕರಾರುಗಳ ಮೇಲೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಬಿಡುವುದು, ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ, ದಾನವಾಗಿ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡುವುದು, ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದು, ಮನಸ್ಸಿನಂತೆ ಹಕ್ಕನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಬಿಡುವುದು-ಇತ್ಯಾದಿ ಅಸ್ತಿಗೆ ಅನೇಕ ಹಕ್ಕುಗಳಿವೆ.

೫. ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಅಸ್ತಿ :- ದಾನವನು ಏಕಾಕಿಯಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಅಸ್ತಿಯ ಮಹತ್ವವೇನು? ಆದರೆ ಅವನು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟ ನೆಂದರೆ ಪ್ರಪಂಚವು ವಿಸ್ತೃತ ಹೊಂದಿ ಎಷ್ಟೋ ತಗ್ಗು ತಡೆಗಳು ಬರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಪೂರೈಕೆಗೆ ತಣದ ಅಡಚಣೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಕುಟುಂಬ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಅಸ್ತಿಗೂ ತುಂಬ ಸಂಬಂಧವಿದೆ.

33. What do you Know about society? Explain the relationship between person and society. ನಿಮಗೆ “ ಸಮಾಜ ”ದ ಕುರಿತು ಗೊತ್ತಿರುವುದೇನು? ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯುವರು ( ಕುಟುಂಬದ ವಿವರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ )—ಅನೇಕ ಕುಟುಂಬ—ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಮೂಹವೇ ಸಮಾಜ. ಮಾನವನು ಪರಾವಲಂಬನನಲ್ಲದೇ ಎಂದಿಗೂ ಬೀವಿಸಲು ಮತ್ತು ಸುಸಂಸ್ಕೃತನಾಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಅವನು ಸಮಾಜವಿಲ್ಲದೇ ಬೀವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸಮಾಜವಾದರೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಉಳಿದೀತೆ? ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ಸಮಾಜ-ಸಮಾಜದಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಹೀಗೆ ಎರಡೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿವೆ.

34. What is the meaning of social law? Give their different forms- ಸಮಾಜ ನೀತಿಎಂದರೇನು ? ಅದರ ವಿವಿಧ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

ಸಮಾಜವು ಕೆಲ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಟ್ಟಳೆಗಳಿಗೊಳಪಟ್ಟು ರಚಿತವಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ಶಾಂತಿ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಜನರು ನಾಗರಿಕ ರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಯೋಗ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಮನಬಂದಂತೆ ವರ್ತಿಸಿ ಪಶುಗಳ ಜೀವನದಂತೆ ಮಾನವ ಜೀವನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಮಾಜವಾದರೂ ವಿಸ್ತೃತವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ನೀತಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದರೂ ಅಂತವರನ್ನು ಸಮಾಜ ವಿರೋಧಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದು.

**ನೀತಿಯ ಸ್ವರೂಪಗಳು:-** ೧. ಸಂಪ್ರದಾಯ ( Custom ) ಸಮಾಜದ ಅನೇಕ ನಿರ್ಬಂಧ, ರೂಢಿ, ನಿಯಮಗಳೇ ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಇದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿರದೆ ಸಮಾಜ ಹಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಯಾವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲೂ, ಯಾರೂ ಬರೆದುದಾಗಿರದೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಚರಣೆಯಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ವಿವಿಧ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೂಪದಲ್ಲಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬದಲೂ ಆಗುತ್ತವೆ.

೨. ಕಾಯ್ದೆ ( Law ) ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕಿಂತ ಕಾಯ್ದೆ ಬೇರೆಯೇ. ಇದನ್ನು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರವು ಸಮಾಜ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ದೊರೆಯಲು, ಅಪರಾಧಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ರಚಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಯ್ದೆಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಡೆದರೆ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಕಾದಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಅಪರಾಧವನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡುವುದಾದರೂ ಈ ಕಾಯ್ದೆಗಳೇ.

೩. ನೀತಿ ತತ್ವಗಳು ( Morality ) ತನ್ನ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಒಂದೊಂದು ನೀತಿವಾದವನ್ನು ನುಸರಿಸುವರು. ಈ ನೀತಿವಾದಗಳು ಒಬ್ಬನಿಂದ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಹರಡುತ್ತ ಪ್ರಚಾರವಾಗುವವು ಹಾಗೂ ಬೆಳೆಯುವವು. ಆಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ, ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಗೆ ತಳಹದಿಯಾದರೂ ಈ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳೇ.

35. Explain the different forms of Government and Give their advantages and disadvantages. ಸರಕಾರದ ಪ್ರಭೇದ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಹಾನಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

೧. ರಾಜ ಪ್ರಭುತ್ವ (Monarchy) ಒಬ್ಬನೇ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಾನೇ “ಪ್ರಭು” ಎಂದಾಳುವುದು. ನಿರಂಕುಶ ಪ್ರಭುನಾಗಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿಯೂ, ಜನರಿಂದ ಆರಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಭುನಾಗಿದ್ದರೆ ರಾಜ್ಯ ಭಟನೆಗೆ ಅಧೀನನಾಗಿಯೂ ನಡೆಯುವುದು. ಈ ಪದ್ಧತಿ ವಂಶ ಪರಂಪರಾ ನಡೆಯುವುದು ಹೆಚ್ಚು.

ಲಾಭ:- ಒಬ್ಬನ ಆತ್ಮದಂತೆ, ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಧೋರಣೆಯಿಂದ ರಾಜ್ಯಭಾರ ನಡೆಯುವುದು. ಕಾರಭಾರದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸಿಯಂತ್ರಿಸ ಬಹುದು. ಆಕಸ್ಮಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಸರದ ಧೋರಣೆ ವಹಿಸಲು ಸಹ ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಮನೆತನವೇ ಮುಂದೆಯೂ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದೀಕೆಂದು ರಾಜರಾದವರು ಬಹು ಚಾಣಾಕ್ಷತೆಯಿಂದ, ಜನಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವ್ಯವಹಾರ ಸಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹಾನಿಗಳು:- ಇಂತಹ ಸದ್ಗತಿಯಿಂದ ಜನರ ಇಚ್ಛೆಗೆ ...ನ್ನಣೆ ದೊರೆಯುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ವಂಶ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ರಾಜ್ಯ ತಮಗೆ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟಿದ್ದೆಂದು ರಾಜರು ಅಲಸಿಗಳಾಗುವುದೂ ಇದೆ. ನಾಗರಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆಯಿದ್ದು, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಯಾದವನು ತಾನು ಮಾಡಿದ್ದ ಸರಿಯೆನ್ನಬಹುದು. ತನ್ನ ವಾಕ್ಯವೇ ವೇದ ವಾಕ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು ಇದರಿಂದ ಸಮಾಜ ನೀತಿಗೂ ಧಕ್ಕೆ ಇದೆ.

೨. ಉತ್ತಮರ ಪ್ರಭುತ್ವ (Aristocracy) ಬುದ್ಧಿವಂತರೂ, ಪ್ರಾಣರೂ ಆದ ಸುಧಾರಿತ ಜನರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ರಾಜಾಧಿಕಾರವಿರುವುದು.

ಲಾಭ:- ಇಂತಹ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ರಾಜ್ಯವು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲೇರುವುದು. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಹತ್ವ ಬರುವುದು. ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಭಾರ ಚಾಣಾಕ್ಷತೆಯಿಂದ, ನಿಮರ್ತಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ನಡೆಯಬಹುದು.



**ಹಾನಿ:-** ಜಾಣರಾದರೂ ಅಧಿಕಾರ ಕೈಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಮನಬಂಪಂತಿ ವರ್ತಿಸುವ ಸಂಭವವೂ ಇದೆ. ಅವರು ಅಧಿಕಾರ ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದಲ್ಲದೆ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವ ದೊರೆಯದು.

✓ **೩. ಪ್ರಜಾ ಪ್ರಭುತ್ವ (Democracy)** ಜನತೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರವಿರುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಮತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಆಳುವ ಮತ್ತು ಆಳಲ್ಪಡುವವರು ಪ್ರಜೆಗಳೇ.

**ಲಾಭಗಳು:-** ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ ಪಾಲಿಸಲು ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಸಮತಾನಾದಿಂದ ಕಾರ್ಯ ನಡೆದು ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮತ, ಒಕ್ಕಟ್ಟು ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ದೇಶ ಪ್ರೇಮವೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರೀತಿಯೆಯೂ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

**ಹಾನಿಗಳು:-** ನಾಗರಿಕರು ಸಾರಾಸಾರ ವಿಚಾರಿಸಿ ಮತಗಳನ್ನು ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಕೆಟ್ಟ ಜನರೇ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು (ಮಂಗನ ಕೈಗೆ ಮಾಣಿಕೈ ದೊರೆತಂತೆ) ವಿವಿಧ ಮನೋಭಾವದ ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಪರಸ್ಪರಿಕೆ ಕೆಡಬಹುದು. ಅಕಸ್ಮಿಕ ಪರಸ್ಪರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಧೋರಣೆ ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅಡಿಗಲ್ಲು 'ಮತದಾನ'ದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

ಪ್ರಜೆಗಳು ಅರಿಸುವ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ ರಾಜ್ಯಭಾರ ನಡೆಯುವುದು. ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲವಿದೆ. ಶಾಸನ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಸಮಿತಿಯ ಪೂರ್ಣ ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದು ಒಮ್ಮತದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಕಾಯಿದೆ ವಿಧಾಯಕ ಸಭೆಯಾದರೂ ಜನರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿದ್ದು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಕೂಡಿಯೇ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿದು ಕೂಡಿಯೇ ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಆಯಾ ಗಲಿ, ಗವ್ವರ್ನರನಾಗಲಿ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದಿಸುವರು. ಜನ ಮಂಡಲವು ಪ್ರಜೆಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೂರಗೊಡುವುದು. ಇದು ಮತದಾನಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವವಿದೆ.

36- Explain the different forms and merits of Modern Government. ಆಧುನಿಕ ಸರಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ, ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿರಿ.

೧. ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವ ( Dictatorship )

See Answer 35 —(1) Monarchy

೨. ಹೊಣೆಗಾರ ಸರಕಾರ ( Responsible ) ಪ್ರಜೆಗಳು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ ರಾಜ್ಯಭಾರ ನಡೆಯುವುದು. ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲವಿದೆ. ಶಾಸನ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದು ಒಮ್ಮತದಿಂದ ಕೆಲಸ ಸಾಗಿಸಬೇಕು. ಕಾರ್ಯದ ವಿಧಾಯಕ ಸಭೆಯಾದರೂ ಜನರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿದ್ದು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕೂಡಿಯೇ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆದು ಕೂಡಿಯೇ ಬಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಹೊಣೆಗಾರನಿದ್ದು, ಅರಸನಾಗಲಿ, ಗೃಹಪಾಲನಾಗಲಿ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಅಧೀನನಿರುವನು. ಶಾಸನ ಮಂಡಲವು ಪ್ರಜೆಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವುದು. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಮತದಾನಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತ್ವವಿದೆ.

೩. ಅಧ್ಯಕ್ಷತೀಯ ಸರಕಾರ ( Prsidential ) ತಮಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಕಂಡವನೊಬ್ಬನನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳು ಚುನಾವಣೆಯಿಂದಾರಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಶಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇವನು ೫ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲುಳಿಯುವನು. ಆದರೆ ಶಾಸನ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಅಧೀನನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜನ ಹಕ್ಕುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅವನಿಗಿವೆ. ತನ್ನ ಸಹಕಾರಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸುವನು. ಕಾರ್ಯದ ವಿಧಾಯಕ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಶಾಖೆಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದು ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ತಿಕ್ಕಾಟ ಉಂಟಾದರೆ ನ್ಯಾಯ ಶಾಖೆ ಅದನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುತ್ತದೆ.

ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವು ತೀವ್ರತೆಯಿಂದ ಕೈಗೂಡಿ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಘೋರಣಿ ಮಹಿಮೆಗಳು ಸಹಕಾರಿ ಯಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮತ್ತು ಕಾಯ್ದೆ ವಿಧಾಯಕ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ವುಳಿಯದೆ ಹೋದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಗಳುಂಟಾಗಿ ನಡುವೆ ತಿಕ್ಕಾಟಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಗುವುದು. ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಿಗೆ ಯಾರೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹಾಕಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಯೋಗ್ಯ ಸೂತ್ರದಂತೆ ನಡೆಯುವನೆಂದು ದೇಶಲಾಗದು. ಅಲ್ಪ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಅಧಿಕಾರ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಅವನ ಭೋರಣೆಗಳು ಕೈಗೂಡದೆ ಹೋಗಬಹುದು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಅದೇ ನೀತಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವನೆನ್ನಲಾಗದು. ಇದರಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಖರ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಬಹುದು.

೪. ಏಕೀಕೃತ ಸರಕಾರ (Unitary) ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಂತಿಕ ಸರಕಾರಗಳು ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದ ಅಧೀನವಿದ್ದು ಕೇಂದ್ರ, ಪ್ರಾಂತಿಕ, ಸ್ಥಾನಿಕ ಸರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ವಿತರಣೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದ ಪತಿಯಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ಸೂತ್ರಗಳೂ ತ್ವರೆಯಿಂದ ಸಾಗಬಹುದು. ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಶಾಸನವಿರುವುದು.

ಆದರೆ ವಿಶಾಲವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ, ದೂರ ದೂರದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಸ್ಥಳಿಕ ಜನರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಚ್ಚಲು ಆಸ್ಪದವಿಲ್ಲದೆ ಅವರು ದೇಶದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಔದಾಸೀನ ತಾಳುವರು.

೫. ಲೋಕಪ್ರಿಯ ಸರಕಾರ (Popular) ಜನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದಲೇ ರಚಿತವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿತ ಅವಧಿಯ ವರೆಗೆ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸಿ ತದನಂತರ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದಲೇ ಆರಿಸಿ ಬರುವ ಹೊಸ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಭಾರ ಹೋಗುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಜನತಾ ಸರಕಾರವೆಂದೂ ಹೇಳುವರು. ಇದರ ಲಾಭ ಹಾನಿಗಳು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಂತೆಯೇ.

೬. ಅಧಿಕಾರಿ ಸರಕಾರ (Bureaucratic) ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪರಿಣತಿ ಇಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಮಾಡಿ, ಅನುಭವವಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.

ಇಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಂಡಲವೇ ಇರುವುದು. ಅವರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಹೊಣೆಗಾರರಿರುವರು. ಅದರ ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಡಲಾರರು. ಇದರ ಲಾಭ ಹಾನಿಗಳು ಏಕೀಕೃತ ಸರಕಾರದಂತಿವೆ.

2. ಸಂಯುಕ್ತ ಸರಕಾರ (Federation) ತನ್ನಿಂದಲೇ ಅರಿಸಲ್ಪಡುವ ಒಂದು ಸಂಯುಕ್ತ ಸಭೆಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಜಕೀಯ ಘಟಕಗಳು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಆದರೂ ಇಂತಹ ಘಟಕಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೆಲ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲ ಘಟಕಗಳೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಸರಕಾರದ ಆಡಳಿತಗೊಳಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಕಾಯ್ದೆ, ನೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರಜೆಗಳು ಘಟಕ ಹಾಗೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಸರಕಾರಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ನಿಷ್ಠರಾಗಿರಬೇಕು.

ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತ ಅಧಿಕಾರ ವತರಣೆ ಇದ್ದು ಘಟನೆಯು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಬಾರದಂತಿದ್ದು ಅದರ ಅರ್ಥ ವಿನಿರಣೆಗೆ ಸಂಯುಕ್ತ ನ್ಯಾಯಾಲಯವಿರಬೇಕು. ಘಟಕಗಳಿಗೆ ಅಂತರಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಿದ್ದು ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಾದ ವಿಷಯಗಳು ಸಂಯುಕ್ತ ಸರಕಾರದಿಂದ ಪೂರೈಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಘಟಕಗಳು ಒಂದೆಡೆ ಕೂಡುವುದರಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳೆಯುವುದು. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಒಂದೇ ನೀತಿ ಇರುವುದು. ಅದರ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದಲೂ, ಅಂತರಿಕ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಘಟಕಗಳು ಮನಬಂದಂತೆ ನಡೆಯುವುದರಿಂದಲೂ ಆಡಳಿತ ವೆಚ್ಚ ವಿಪರೀತ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗ ಸುಗಮವಾಗದು. ಇದೊಂದು ದ್ವಿದಲ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅನಾಹುತ ಹುಟ್ಟುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು.

ಭಾರತದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಸರಕಾರವು ನಮಗೆ ಯೋಗ್ಯವೆನಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಮತಭೇದ, ಜಾತೀಯತೆ, ಏಕೀಕರಣ, ಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಭಾಷೆಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಸಮಾನ ನೀತಿ ವಹಿಸುವ ಸಂಯುಕ್ತ ಸರಕಾರವೇ ಒಳಿತು. ಅದು ಐಕ್ಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಕ್ಷೇತ್ರವಾದರೂ ವಿಶಾಲವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಸರಕಾರ ಭಾರತಕ್ಕೆ

ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಎಲ್ಲ ರಾಜನೀತಿ ತಜ್ಞರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಘಟನಾ ಸಮಿತಿಯಾದರೂ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

೩೭. ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸರಕಾರ (Confederation)

ಕೆಲ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗಾಗಿ ಘಟಕಗಳು ಸಂಯುಕ್ತ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಧೈಯ ಪೂರ್ವಿಯಾದೊಡನೆ ಹಿಂದಿನಂತೆ ವಿಭಜನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಘಟಕದ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲ. ಬೇಕಾದಾಗ ಅದು ಸಂಯುಕ್ತ ಮಂಡಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಘಟಕಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವ ಅಧಿಕಾರಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇದು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಿರುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭ ಹಾನಿಗಳೇನೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.

37. Which is the good form of government as your idea? why? ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಸರಕಾರದಲ್ಲಿನ ಉತ್ತಮ ಬಗೆ ಯಾವುದು? ಏಕೆ?

ಪ್ರಜಾ ಪ್ರಭುತ್ವವೇ ಉತ್ತಮವೆನ್ನಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಹಾನಿಗಳಿದ್ದರೂ ಅವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಕ್ಯವಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಗೂ ಮಾನ್ಯತೆಯಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ 'ತನ್ನ ದೇಶ' ಎಂಬ ಅಭಿಮಾನ ಹುಟ್ಟಿ ಅವನ ನೈತಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸಗಳಿಗೆ ಎಡೆ ದೊರೆಯುವುದು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗನುಸಾರ ಒಂದೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ತರದ ಸರಕಾರ ಮಾನ್ಯವೆನಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮಾನ್ಯವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊರಬಲ್ಲದು. ಅದು ಇಡೀ ಸಮಾಜದ ಹಿತವನ್ನೇ ಬಯಸಿ ಕಾರ್ಯ ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಜನರು ಚುನಾವಣೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮತಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

38. Which matters helps Democracy to become a good Government? ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವು ಉತ್ತಮ ಸರಕಾರವೆನಿಸಲು ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ?

೧. ಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿ ( Party system ) ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಭಾನನೆ, ಭೋರಣೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಿವಿಧ ಜನರ ಗುಂಪೇ ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷಗಳೆನಿಸುವವು. ಜನರಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷಗಳ ಸೂತ್ರಗಳು ತಿಳಿದು ತಮಗೆ ಎನಿಸುವ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಆರಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದು.

೨. ವ್ಯಕ್ತ ಪತ್ರಿಕೆ ( News Paper ) ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಜನರನ್ನು ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಹುಲಿದುಂಬಿಸಲೂ ಬೇಕಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಲೂ, ತರ್ಕವಿವರ್ತನಾಡಲೂ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

೩. ವೇದಿಕೆ ( Platform ) ವಿವಿಧ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷಗಳ ಮುಖಂಡರು ಪಕ್ಷಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ, ತಮ್ಮ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಜನರೆದುರು ಇಡಲಿಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

೪. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ ( Public Opinion ) ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಇಡಿಯ ಸಮಾಜದ ಬಗೆಗೆ ಪಡುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮೇಲಿಂದ ಪ್ರಚಾರ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಸೂತ್ರಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವವು. ಯಾವ ವಿಚಾರಕ್ಕೂ ಒತ್ತಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಲ್ಲೂ ವಿಚಾರ ರಕ್ತಿ ಇರಬೇಕು. ಮತ್ತು ಹಿತವೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವು ಒಬ್ಬರಿಂದೊಬ್ಬರಿಗೆ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಕೊನೆಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗುವವು. ಮತ್ತು ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮತದಾನ, ಚುನಾವಣೆ ಪದ್ಧತಿ, ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಮಂಡಲ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೂಡಾ ಪ್ರಚಾರ ಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿವೆ.

39. Give the Future of Democracy. ಪ್ರಚಾರ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳಿರಿ

ಜನತೆಗಾಗಿ, ಜನಾಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ, ಜನತೆಯಿಂದಲೇ ಅಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಈ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಉಚ್ಛಲ ಭವಿಷ್ಯವಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸುಫಲಗಳೇ ಹೊರೆಯುವವು. ರಾಷ್ಟ್ರವು ಉನ್ನತವಾಗಬಹುದು. ಅದರ ದೇಶದ ನಾಗರಿಕರ ಜಿನ್ನೆಮೇಲೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಹೊರೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅವರು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಜಾಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ 'ಮತದಾನ'ದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯ ಬಹು ಮಹತ್ವದ್ದು. ಅವರು ಉತ್ತಮರನ್ನು — ಉತ್ತಮ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಆರಿಸಿದರೆ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸುಫಲವನ್ನು ಗೃಹಿಸುವರು.

40. Write what you know about Constitution and its forms. ರಾಜ್ಯಘಟನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ತರಗಳ ಕುರಿತು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ರಾಜ್ಯಘಟನೆಯೆಂದರೆ, ಸರಕಾರವು ತನ್ನ ಮತ್ತು ಜನರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ, ಹಕ್ಕು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ತಾನು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ, ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ, ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ ತನ್ನ ಹಾಗೂ ಜನ ತೆಯ ನಡುವಿನ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ರಾಜಕೀಯದ ಕರಡು ಎನ್ನಬಹುದು. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಾರ್ಯ ಭಾರ ಸಾಗುವುದು.

೧. ಲಿಖಿತ ರಾಜ್ಯಘಟನೆ (Written) ರಾಜ್ಯಘಟನೆಯ ಸೂತ್ರ ಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಡುವೆ ಸಂಶಯಕ್ಕಾಗಲಿ, ತಿಕ್ಕಾಟ ಕ್ಕಾಗಲಿ ಆಸ್ಪದವಿರದೆ ಆ ಸೂತ್ರಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರಿಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲನುವಾಗುತ್ತದೆ.

೨. ಅಲಿಖಿತ ಘಟನೆ (Unwritten) ಹೀಗೆ ಬರೆದಿರದೆ ಸೂತ್ರ ಗಳನ್ನು ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಪೂರ್ವೇತಿದಾಸ, ನೀತಿಕಟ್ಟೆ, ಅರಿತವರ ಅಭಿ ಪ್ರಾಯಗಳ ಮೇಲಿನಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.

೩. ಗಡಸು ಘಟನೆ (Rigid) ಘಟನೆಯ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದಂತೆ ಬದಲು ಮಾಡಲು ಬಾರದೆ ಅವು ಬಿಗಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಗಡಸು ಘಟನೆ ಎನ್ನುವರು. ರಾಜ್ಯಕಾರಭಾರಕ್ಕೆ ಇದು ಲಿಖಿತ ಘಟನೆಯಂತೆ ಅತಿ ಉತ್ತಮ ವಿಧ.

೪. ಮೃದು ಘಟನೆ (Flexible) ಬೇಕಾದಾಗ ಬೇಕಾದಂತೆ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಬರುವುದು. ಮತ್ತು ಕಾಯಿದೆಗಳಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವನ್ನು ಬಿಡಿಸಬಹುದು. ಇದು ಉತ್ತಮ ವಿಧ ನಾಗಿರದೆ ಅಲಿಖಿತ ರಾಜ್ಯಘಟನೆಯಂತೆ ಪ್ರಾರಸ್ತವಿಲ್ಲ.

41. Write short Notes on : 1.) Election.  
2. Electorate 3. Direct and Indirect election

#### 4. Franchise. 5. Voter's responsibility. 6. Importance of a Vote. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಚುನಾವಣೆ :- ಮತದಾರರು ತಮ್ಮ ಮತಗಳನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟ ಉಮೇದ್ವಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ವಿವಿಧ ಅಧಿಕಾರವರ್ಗ. ಪಕ್ಷ, ಮಂಡಲಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ, ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಚುನಾವಣೆಯಿಂದ ಆರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚುನಾವಣೆಯೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ತನತನಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಕಂಡ ಹುರಿಯಾಳುಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಮತವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಒಟ್ಟಿನಮೇಲೆ ಮತಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಮತ ಬಿದ್ದವ, ಅಂದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾದವ ಆರಿಸಿ ಬರುತ್ತಾನೆ.

೨. ಮತದಾರ ಸಂಘ :- ವಿಶಿಷ್ಟ ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತದಾನ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕುಳ್ಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಂಪಿಗೆ ಮತದಾರ ಸಂಘವೆನ್ನುವರು. ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮತದಾರ ಸಂಘಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ (೧) ಸಂಯುಕ್ತ ಮತದಾರರ ಸಂಘ (೨) ವಿಂಗಡ ಮತದಾರ ಸಂಘ ಎಂದಿರುತ್ತವೆ. ಸಂಯುಕ್ತ ಮತದಾರರ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ, ವರ್ಗ; ಪಂಗಡಗಳ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಮತದಾರನು ತನಗೆ ಉಚಿತವೆನಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಉಮೇದ್ವಾರನಿಗೆ ಮತ ಕೊಡಬಹುದು. ಆದರೆ ವಿಂಗಡ ಮತದಾರ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಉಮೇದ್ವಾರಿಕೆಗೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವ ವಹಿಸಿ ಮತ ಕೊಡುವುದು. ಇದಲ್ಲದೆ ಜಾತೀಯ ಮತದಾರ ಸಂಘ, ಮಿಶ್ರಿತ ಮತದಾರ ಸಂಘ, ಉಚ್ಚ ಮತದಾರ ಸಂಘಗಳೆಂದಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸಮ್ಮತ ನೂತನ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲ.

೩. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಚುನಾವಣೆ :- ಹುರಿಯಾಳುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ (ತಮ್ಮ ಮನ ಕೊಟ್ಟಿದವರನ್ನು) ಆರಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಹುರಿಯಾಳುಗಳ ನೈಜ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ. ಜಾಯಬಡಿಕೆ, ಲಂಚಗೂಳಿತನಗಳಿಗೆ ಜನ ಮರುಳಾಗಲು ಎಡೆಯಿಲ್ಲ. ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಆರಿಸಿದ ಒಂದು ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಸ್ಥೆಗಾಗಿ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸದಸ್ಯರನ್ನು



ಆರಿಸುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಅನುವಾಗುವುದು. ಲಂಚಗೂಲಿತನ. ಬಾಯಿಮಾತುಗಳಿಗೆ ಕಡಿಪು ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ವಿಗ್ನರಾದ ನೈಜ ಯೋಗ್ಯತೆ ಸರಾಂಭರಿಸುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯದು. ಇದರಿಂದ ತೀರಾ ಅಯೋಗ್ಯರೂ ಆರಿಸಿ ಬರಬಹುದು.

೪. ಮತದಾನ ಹಕ್ಕು :- ವಿಶಿಷ್ಟ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ವಿವಿಧ ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತವೀಯಲು ಹಕ್ಕು ಇರುತ್ತದೆ. ಮತದಾರರ ಇಂತಹ ಯೋಗ್ಯತೆವುಳ್ಳವರಿಲ್ಲೇಬೇಕೆಂದು ಸರಕಾರ ಹೇಳುತ್ತದೆ. (ಮತದಾರರ ಯೋಗ್ಯತೆ ಮುಂದೆ ನೋಡಿ.....)

೫. ಮತದಾರರ ಹೊಣೆ :- ತನ್ನ ಮತವು ಬಹು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದೆಂದೂ ಅದರಿಂದಲೇ ತನ್ನ ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ಎಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವಿವಿಧ ಹುರಿಯಾಳುಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಸಾರಾಸಾರ ವಿಚಾರಿಸಿ ತನ್ನ ಸ್ವೀಚ್ಛೆಯಂತೆ ಮತಗಳನ್ನು ಉಚಿತ ಕಂಡವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರ ಮಾತನ್ನು ಎಂದೂ ಕಿವಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನ ಮತಗಳನ್ನು ಕೊಡಲೇ ಬೇಕು.

೬. ಮತದ ಮಹತ್ವ :- ಕೇವಲ ಒಂದೇ ಒಂದು ಓಟಿನಿಂದ ಯೋಗ್ಯರೆನಿಸಿದವರು ಆರಿಸಿ ಬಾರದೆ ಹೋಗುವುದಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಉಚ್ಚರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಉತ್ತಮರಿಗೆ ಆರಿಸಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಭಾರ ನಮಗೆ ಸಿಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಓಟಿಗೂ ಎಂತಹ ಮಹತ್ವವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ.

42. Explain the duties 2) responsibilities of Government. ಸರಕಾರದ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಖಡ್ಗಾಯ ಕರ್ತವ್ಯ :- ದೇಶದ ಶಾಂತಿ, ಐಶ್ವರ್ಯ, ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯುವುದು. ಪರರಿಂದ ಆಗಬಹುದಾದ ಕೇಡುಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವುದು. ದಾಳಿಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವುದು. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯುವುದು ದಂಗೆ ಚಳವಳಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲ ಮಾಡಿ

ಅಂತರಿಕ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು. ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದು. ವ್ಯಾಜ್ಯ-ಕಲಹಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಯದಿಂದ ತೀರಿಸುವುದು. ಕುಟುಂಬ ಸುಖಕ್ಕೆ, ಸಮಾಜ ಹಿತಕ್ಕೆ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸುವುದು.

**ಐಚ್ಛಿಕ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು:-** ಜನಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ರೈಲ್ವೆ, ಅಂಚೆಪಾತೆ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘ, ಧರ್ಮಶಾಲೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ, ಮನರಂಜನ ಗೃಹ, ಪ್ರದರ್ಶನಾಲಯ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಅಮದು ರಫ್ತು ಸರಕುಗಳಿಗೆ ಕರ ಹಾಕುವುದು. ನಾಣ್ಯ ರಚಿಸುವುದು. ವಾಹನಕ್ಕೆ ಲೈಸೆನ್ಸ್ ಕೊಡುವುದು, ತೂಕ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸುವುದು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಯತ್ನಿಸುವುದು. ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸುವುದು ಒಕ್ಕೂಟದ ಸುಧಾರಣೆ ಧನಿಕರ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹಾಕುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.

43. What are the organs of Government? What are their functions? ಸರಕಾರದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

ಸರಕಾರದ ಅಂಗಗಳು ಒಟ್ಟು ಮೂರು ಎನ್ನಬಹುದು.

೧. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಶಾಖೆ (Executive) ರಾಜಕೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಪಡಿಸಿ ದೇಶದ ಶಾಂತತೆ, ಶಿಸ್ತು, ಹಿತಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲೆಲಿಸಿ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು. ಶಾಸನ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾದ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಹಿತ ಸಾಧಿಸುವುದು. ಕೆಲ ಸಮಯ ಶಾಸನ ಸಭೆ ಕರೆಯುವ, ವಿಸರ್ಜಿಸುವ ಹಾಗೂ ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇದಕ್ಕಿದೆ. ದೇಶದ ಕಾರ್ಯಭಾರಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಸಮಯಾನುಸಾರ ಕ್ಷಮಿಸುವ ಹಾಗೂ ಪರದೇಶ ದೊಡನೆ ಯುದ್ಧ ಸಾರುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಲದ ಅಧಿಕಾರ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದ ಕೈಯೊಳಗಾಗಲಿ ಒಬ್ಬ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಕೈಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಇರಬಹುದು.

೨. ಕಾಯ್ದೆ ವಿಧಾಯಕ ಶಾಖೆ ( Legislative ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಕಾರದ ನಡುವಿನ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಸಾಂಗಗೊಳಿಸಲು, ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸರಕಾರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಲು ವಿವಿಧ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗನು ಗುಣವಾಗಿ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತುಹಾಕುವುದು ಅಥವಾ ತಿದ್ದಿಪಡಿಸುವುದು. ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಶಾಖೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಂಡಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಹಣಕಾಸಿನ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರ ಇದಕ್ಕೆವೆ. ಹಣ ಕೂಡಿಸುವ ಮತ್ತು ವಿನಿಯೋಗಿಸುವ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅದೇ ಗೊತ್ತು ಮಾಡುವುದು. ತನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಸದಸ್ಯರ ಕುರಿತಾಗಲಿ ಬರುವ ತಕರಾರುಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು. ಇಂತಹ ಒಂದೇ ಮಂಡಲವಿದ್ದರೆ ಏಕಮಂಡಲ ಪದ್ಧತಿಯೆಂದೂ ( Unicameral ) ಎರಡು ಮಂಡಲಗಳಿದ್ದರೆ ದ್ವಿಮಂಡಲ ಪದ್ಧತಿಯೆಂದೂ ( Bicameral ) ಕರೆ ಯುವರು.

( ಪ್ರಶ್ನೆ ೪೪ ನೋಡಿ )

ನ್ಯಾಯವಾಹಕ ಶಾಖೆ ( Judiciary ) ನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ತೀರಿಸುವ ಹಾಗೂ ರಚಿತವಾದ ಕಾನೂನುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಂತೆ ಜನರಿಗೆ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ ತೀರ್ಪು ಕೊಡುವ; ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವು ಇದಕ್ಕೆದೆ ಇದರಿಂದ ನಿರಪರಾಧಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವುದು. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಅಪರಾಧಗಳೂ, ಅನ್ಯಾಯಗಳೂ ಆಗದಂತೆ ಕಾನೂನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ. ಮೈನರನ ( ಚಿಲ್ಪಿ ವಯಸ್ಕ ) ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ರಕ್ಷಕರನ್ನು ನಿಯಮಿಸುತ್ತದೆ. ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರೆಂಬವರಿಂದ ನ್ಯಾಯ ತೀರ್ಮಾನ ಕೆಲಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದ ನ್ಯಾಯದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಿಗೆ ಜೂರ ಮತ್ತು ಅಸೆಸರ ಸಹಾಯವು ದೊರಕುತ್ತದೆ.

✓ 44. Write notes on 1) Bicameral system of Legislature 2) Minorities 3) Separation of powers. 4) Juror & Assessor ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ದ್ವಿಮಂಡಲ ( ಇಮ್ಮನೆ ) ಪದ್ಧತಿ :- ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಿದೆ ವಿಧಾಯಕ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಮನೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಮನೆಗಳೆಂಬ ಎರಡು ಮಂಡಲಗಳಿವೆ.

ಮೇಲ್ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೇಶವೇಳಿಗೆಗೆ ವರೋಧಕವಾಗಿರುವ ಸದಸ್ಯರೇ ಹೆಚ್ಚಿರುವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಇಮ್ಮನೆಗಳಲ್ಲೂ ಆಗಾಗ ಮತ ಭೇದವಾಗಿ ತಿಕ್ಕಾಟ ವಾಗುವುದಿದ್ದು ದೇಶದ ಏಳಿಗೆಗೆ ತಡೆಯಾಗುವುದು. ಕೆಳಮನೆಯ ಅವಸರದ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ಮನೆ ಸಮ್ಮತಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿಸಲ್ಪಡದ ಹುರಿಯಾಳುಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆ ನೋಡಿ ಮೇಲ್ಮನೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಂಡವಲಶಾಹಿ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಾರಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ದೊರೆಯಬಹುದು. ಈ ಇಮ್ಮನೆಯ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಸರಕಾರದ ಕೆಲಸಗಳು ಏಳುಂಬ ರೂಪ ತಳೆವವು. ಮತ್ತು ಹಣದ ವೆಚ್ಚವಾಗುವುದು. ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಎರಡೂ ಮನೆಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಒಂದೇ ಇದ್ದರೆ ಮೇಲ್ಮನೆಯನ್ನೂ ವಿಸರ್ಜಿಸಬಹುದು. ಸಂಯುಕ್ತ ಸರಕಾರ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಮ್ಮನೆಯ ಪದ್ಧತಿ ಉಚಿತವಾಗಿದೆ.

೨. ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾಕರು :- ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೆಲ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಜಾತೀಯ ಅಥವಾ ರಾಜಕೀಯ ಒಮ್ಮತವಿರುವವ ಜನರಿಗೆ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾಕರೆನ್ನುವುದು. ಈ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾಕರಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತದಾರ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರವರ ಜಾತಿ-ಪಕ್ಷಗಳ ಹಿತ ಸಾಧಿಸುವುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವರಿಗೆ ಕೆಲ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಇನ್ನೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾಕರಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವರು. ಇದರಿಂದ ಚುನಾವಣೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವೆಚ್ಚ-ಅಡಚಣೆಗಳಾಗುವವು. ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷ ದ್ವೇಷಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುವವು. ಒಟ್ಟಾರೆ ಈ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾಕರ ಸಮಸ್ಯೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ಹಿತಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾಕರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತದಾರ ಸಂಘ ಮತ್ತು ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಗಳನ್ನು ಬಯಸದೆ ಬಹು ಸಂಖ್ಯಾಕರ ಜೊತೆಗೆ ಬೆರೆಯಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರಿತ ಮತದಾರ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು.

೩. ಅಧಿಕಾರ ವಿಚ್ಛೇದನ:- ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಕಾಯ್ದೆ ವಿಧಾಯಕ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯವಾಹಕ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಬರುವುದೆಂದು ಆಧುನಿಕ ಸರಕಾರವು ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಿಸ್ತು ಇರುತ್ತದೆ. ( ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ತೀರಾ ಬೇರೆಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯ. ಅವು ಎಷ್ಟೆಂದರೂ ಒಂದೆ ಮರದ ಬೇರುಗಳು. )

೪. ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಪಂಚಾಯಿತರು:- ಇವರು ವ್ಯವಹಾರ, ಕಾಯ್ದೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಸಯಗಳ ತಜ್ಞರಿದ್ದು ಘೌಜದಾರಿ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವಾಗ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು. ಎಲ್ಲ ತೀರ್ಪು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಜ್ಯೂರರ ಮತ್ತು ಅಸೆಸರ ಎಂಬ ಪ್ರಭೇದವಿರುತ್ತದೆ. ಅಸೆಸರ ನಿರ್ಣಯವು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ವಿರದಿದ್ದರೂ ಜ್ಯೂರರ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನು ತಲೆನಾಗಿಲೇ ಬೇಕು. ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ ಮತ್ತು ಜೂರರ ನಡುವೆ ಮತ ಭೇದವಾಗಿ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಕಷ್ಟವಾದರೆ ಮೇಲ್‌ಕೋರ್ಟಿಗೆ ವ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹಾಜರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇವರ ಸಂಖ್ಯೆ ೫ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವರ ನಿರ್ಣಯದಿಂದ ವಾದಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುವುದು. ಇವರಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ವೇತನವಿಲ್ಲ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮರ್ಯಾದಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

★ ಎರಡನೆ ವಿಭಾಗ  
★ ರಾಜ್ಯ ಕಾರಭಾರ.

45. Write short notes on :- 1) Morley minto's Reforms. 2) Montford Reforms. 3) Act of 1935 ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಮೊರ್ಲೆ ಮಿಂಟೊ ಸುಧಾರಣೆ:- ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರೇಮ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರೇಮಗಳ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಜನತೆ ಎಚ್ಚತ್ತು ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಯತ್ನ ನಡೆಸಿದರು. ೧೮೮೫ರಲ್ಲಿ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು. ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟು ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಮೊರ್ಲೆ ಮಿಂಟೊ ಸುಧಾರಣೆ ಕಾಸುವಾಡಿತು. ಇದರಿಂದ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಚುನಾವಣೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದು ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂತಿಕ ಶಾಸನ ಸಭೆಗಳ ವಿಸ್ತರವಾಯಿತು. ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಹಣದ ಅಧಿಕಾರ ಬಿಟ್ಟು ಕೆಲ ತುಟ್ಟಿನ ಅಧಿಕಾರ ದೊರೆಯಿತು. ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನ ಕಾಯ್ದಿಡುವದಾಯಿತು. ಜನರಿಗೆ ಈ ಸುಧಾರಣೆಯಿಂದ ಅತೀವ ಅತ್ಯಪ್ಪಿಯಾಯಿತು.

೨. ಮೊಂಟಿ ಫರ್ಡ್ ಸುಧಾರಣೆ:- ಭಾರತೀಯರ ಅಸಹಕಾರ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಮೊಂಡರ ಮಾಡಲು "ಮಿಷನ್ ಮೊಂಟಿಂಗ್" ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದವು. ( ಅವರು ಆಗ ಭಾರತ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದರು. ) ದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲ ತಿರುಗಾಡಿ ವಿವಿಧ ಜನರ ವಿವಿಧ ಭಾವನೆ, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಿರುಗಿ ಮೋರಿ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ೧೯೧೯ರಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟು ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿತು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಾಂತಿಕ ವಿದ್ಯುಳ ಪದ್ಧತಿ ಬಳಕೆಗೆ ಒಂದಿತು. ಶಾಸನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಮತಾಧಿಕೃತವಾಗಿ ಅನೇಕ ಅಧಿಕಾರಗಳವರಿಗೆ ದೊರೆತಿವು. ೩ ಜನ ಹಿಂದೀಯರಿಗೆ ಕಾರ್ಯ

ಕಾರೀ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಕೊಟ್ಟರು. ಶಾಸನ ವಂಡಲವು ವಿಶಾಲವಾಯಿತು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ಕುರಿತು ಮತ ಕೊಡುವ ಅಧಿಕಾರ ದೊರೆಯಿತು. ಆದರೆ ಕೇಂದ್ರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಹಕ್ಕು ದೊರೆಯದ್ದರಿಂದ ಅಸಹಕಾರ ಚಳವಳಿಗೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು.

೩. ೧೯೩೫ರ ಕಾಯ್ದೆ :- ಈ ಕಾಯ್ದೆಗೆ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಬಹು ಮಹತ್ವವಿದ್ದರೂ ದೇಶದ ಕೆಲ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕೇವಲ ೧೨ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಿತು. ಗವರ್ನರ ಹಾಗೂ ಚೀಫ್ ಕಮಿಷನರ ಪ್ರಾಂತಗಳು ಮತ್ತು ಆಳರಸರ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳೂ ಕಾರಭಾರದ ಸರಳತೆಗಾಗಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿತ್ತು. ಪ್ರಾಂತಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಗವರ್ನರ ಜನರಲನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲ ಅಧಿಕಾರಗಳು ದೊರೆತವು. ೧೯೩೭ರಲ್ಲಿ ಅದರ ಮೇರೆಗೆ ಪ್ರಾಂತಿಕ ಶಾಸನ ಸಭಾ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಯಿತು.

46. What is Provincial autonomy ? ಪ್ರಾಂತಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಎಂದರೇನು ?

೧೯೩೫ರ ಕಾಯ್ದೆಯಂತೆ ಈ ಪದ್ಧತಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಇದರಿಂದ ಗವರ್ನರ ಜನರಲ ಹಾಗೂ ಗವರ್ನರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಮತ್ತು ಅವರೇ ತಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ ಮಂಡಳಿಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಡೀ ಪ್ರಾಂತದ ಎಲ್ಲ ಖಾತೆಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಲೋಕನಿಯುಕ್ತ ಶಾಖೆಯ ಸಭಾಸದ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಅವರೇ ತಮ್ಮ ಮತದಂತೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ I. C. S. ಹಾಗೂ ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸಿನ ಕುರಿತು ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಗವರ್ನರು ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬಹುದು. ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಬಹುದು. ಮಂತ್ರಿಮಂಡಳಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಬಹುದು. ಹೀಗೆಲ್ಲ ಈ ಘಟನೆಯಿಂದ ಕೇಂದ್ರದ ನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಂತಗಳೂ ತಮ್ಮ ಮತದಂತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು ಪಡೆದವು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರಿಟಿಕ್ ಪಾರ್ಲಿ ಮೆಂಟಿನಿಂದಲೇ ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

47. Write five sentences on :- 1) Diarchy in provinces. 2) Instrument of accession. ಐದೈದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಪ್ರಾಂತಿಕ ದ್ವಿದಲ ಪದ್ಧತಿ:- ಇದೊಂದು ವಿಧದ ರಾಜ್ಯ ಪದ್ಧತಿ. ೧೯೧೯ರ ಕಾಯ್ದೆಯಂತೆ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಶಾಖೆಯು ಇಭಾಗವಾಗಿ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲವು ಶಾಸನ ಸಭೆಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿಯೂ ಗವರ್ನರ್ ಮೊದಲಾದವರು ಅದಕ್ಕೆ ಅಧೀನ ರಿಲ್ಲದೆಯೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು. ಇದು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದರೂ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲ, ಸಭಾಸದರೊಳಗೆ ಮತ್ಸರ-ಅಸೂಯೆಗಳುಂಟಾಗಿ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆ ಯಿಲ್ಲದೆ ದ್ವಿದಲ ಪದ್ಧತಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ಪಾಲಿಸಲಿಲ್ಲ.

೨. ಸ್ವೀಕಾರ ಪತ್ರ:- ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಜ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾ ನಿಕರು ತಮ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಜ್ಯ ಮಂಡಳಕ್ಕೆ ಈ 'ಸ್ವೀಕಾರ' ಪತ್ರದ ಮೂಲಕ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕರಾರಿನಿಂದ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸ್ವೀಕಾರ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತಗಳ, ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಹಾಗೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಮಂಡಳಗಳೊಳಗಿನ ವ್ಯವಹಾರ ನೀತಿ-ಕರಾರುಗಳ ಉಲ್ಲೇಖವಿರುತ್ತೆ. ಈ ರುಜುನಾತಾದ ಮೇಲೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗದು.

48. 1) What is federation? 2) What are its main features? 3) What are its merits and drawbacks?

೧. ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಜ್ಯಘಟನೆ ಎಂದರೇನು? ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಜ ಕೀಯ ಘಟಕಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಇಷ್ಟವೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿ ಒಂದುಗೂಡುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು



ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪರವಾಗಿ ಏಕಧೋರಣೆಯಿಂದ ವ್ಯವಹಾರ ಸಾಗಿಸಲು ಕೇಂದ್ರದ ಅಧಿಕಾರವಹಿಸಲು ತಾನೇ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರ ಕೊಡುವವು. ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಜ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ (All India Federation) ಪ್ರಾಂತಗಳೂ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳೂ ಒಂದೆಡೆ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಈ ಪದ್ಧತಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ರಾಜ ಕೀಯ ಘಟಕಗಳ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

೨. ಅದರ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು? ಅದರ ಘಟನೆಯನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಯಾರಿಂದಲೂ ಬದಲು ಮಾಡಲು ಬಾರದಂತಿರಬೇಕು. ರಾಜ ಕೀಯ ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ (ಪ್ರಾಂತ, ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ) ಮೊದಲಿಗೇ ನಿಶ್ಚಿತ ಅಧಿಕಾರ—ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿತರಣೆ ಇರಬೇಕು. ಘಟನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿನಿರಿಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಲು ಒಂದು ಸಂಯುಕ್ತ ಮಂಡಳಿ ನ್ಯಾಯಾ ಲಯವಿರಲೇಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ಘಟಕಗಳ ಮೇಲೂ ಏಕಾಧಿಕಾರವೇರಬೇಕು.

೩. ಗುಣದೋಷಗಳೇನು? ಇದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದು ೭ ಹು ಸುಲಭವಾದರೂ ಹೊರಬೀಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಹು ಪ್ರಯಾಸ. ಸಂಯುಕ್ತ ಮಂಡಲವು ಎಲ್ಲ ಘಟಕಗಳ ಮೇಲೂ ಏಕಾಧಿಕಾರ ವೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಯಾ ಘಟಕಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೊಡುವ ಸ್ವೀಕಾರ ಪತ್ರಗಳು ಒಂದೇ ತೆರ ನಿನುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು ಮತ್ತು ಆ ಸ್ವೀಕಾರ ಪತ್ರದಂತೆ ನಡೆಯ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಘಟನೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಘಟಕಗಳಿಗೆ ಇರಲಾರದು. ಮತ್ತು ಅವು ಕೇಂದ್ರವು ವಿಂಗಡಿಸುವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನೆ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಏಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದಾದ ಎಲ್ಲ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಇರದಿದ್ದರೆ ಅದು ಯಶವನ್ನು ಗಳಿಸುವಂತು? ಭಾರತದಲ್ಲೂ ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದಾಗಿ ಅದು ಜಾರಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

49. Explain "Indian Independence Act of 1947". ಇದರ ಭಾರತೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೧೯೪೭ ನೇ ಜುಲೈ ೧೫ ರಂದು ಇದು ಬ್ರಿಟಿಶ್ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನಿಂದ ಪಾಸಾಗಿ ಬಂದಿತು. ಇದರಂತೆ ಅಖಂಡ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನವು "ಹಿಂದುಸ್ಥಾನ-ಪಾಕಿಸ್ಥಾನ" ಗಳೆಂಬ ಎರಡು ಸಾಮಂತ ಸರಕಾರಗಳಾಗಿ ಇಬ್ಭಾಗವಾಯಿತು. ಹಿಂದುಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಚೀಫ್ ಕಮಿಷನರ ಹಾಗೂ ಗವರ್ನರ ಪ್ರಾಂತಗಳು ಸೇರಿದವು. ಪಾಕಿಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪಶ್ಚಿಮ ಪಂಜಾಬ, ಸಿಂಧದ ಭಾಗ, ಪೂರ್ವ ಬಂಗಾಲ, ಬಲೂಚಿಸ್ಥಾನದ ಬ್ರಿಟಿಶ್ ಭಾಗ, ವಾಯುವ್ಯ ಸರಹದ್ದಿನ ಪ್ರಾಂತ ಗಳೆಲ್ಲ ಸೇರಿದವು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಇದ್ದ ಭಾರತ ಮಂತ್ರಿ ಶಾಖೆಯು ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟು ಅವನ ಸಹಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಲ್ಲ ಸಾಮಂತ ಸರಕಾರವೆ ನೌಕರರಾದರು. ಎರಡೂ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗವರ್ನರ ಜನರಲ್ಲರ ನೇಮಕವಾಯ್ತು. ಮತ್ತು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಂತೆ ಅವನು ಅಧಿಕಾರ ಸಾಗಿಸ ಬಹುದಾಯ್ತು. ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ನಡುವೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅವುಗಳೊಡನೆ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬಹುದಾದ ಯಾವುದೇ ಒಪ್ಪಂದ ಕರಾರುಗಳು ರದ್ದಾದವು ಎರಡೂ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಕಾಯ್ದೆ ರಚಿಸುವ ಮತ್ತು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ದೊರೆಯಿತು. ಮತ್ತು ಸೈನ್ಯದ ವಿಭಜನೆಯಾಯ್ತು. ಎರಡು ಘಟನಾ ಸಮಿತಿಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೂತನ ರಾಜ್ಯಘಟನೆ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವ ತನಕ ಅದೇ ಸಮಿತಿ ಶಾಸನ ಮಂಡಳದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಯ್ತು. ಈ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲದೆ ಗಡಿ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ, ಅಧಿಕಾರವಿತರಣೆಗೆ, ಸಂಪತ್ತಿನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾಗಿ ಉಪಸಮಿತಿಗಳೂ ರಚಿತವಾದವು. ಅಂತೂ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಹಳೆ ಊದಿದ ಕಾಯ್ದೆ ಇದೆನ್ನಬಹುದು.

50. Write a short note on : The constituent Assembly of India. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಾರತದ ಘಟನಾ ಸಮಿತಿ :- ೧೯೪೭ರ ಕಾಯ್ದೆಯಂತೆ ಉಂಟಾದ ಪಾಕಿಸ್ಥಾನ, ಹಿಂದುಸ್ಥಾನ ವಿಭಾಗಗಳಿಂದ ಎರಡೂ ಸಾಮಂತ ಸರಕಾರಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಘಟನಾ ಸಮಿತಿಗಳಾದವು. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿದ್ದ ಘಟನಾ ಸಮಿತಿಯೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದೆಂದೂ ಪಾಕಿಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆಯೂ ಆದವು. ಅಲ್ಲದೆ ಹೊಸ ರಾಜ್ಯ ಘಟನೆ ಜಾರಿಗೆ

ಬರುವವರೆಗೆ ಅವೇ ಶಾಸನ ಮಂಡಳಿಗಳ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಘಟನಾ ಸಮಿತಿಯು ಡಾ|| ಭೀಮರಾವ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ೬ ಸದಸ್ಯರ ಕರಡು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ಭಾರತದ ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕರಡನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಅನೇಕ ವಿಧ ಚರ್ಚೆಗಳಿಗಾಗಿ, ೧೧ ಅಧಿವೇಶನಗಳಾಗಿ, ಹಾಗೂ ಸುಮಾರು ೬೪ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ವೆಚ್ಚಮಾಡಿ ಬಹು ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಕರಡನ್ನು ಕರಡು ಸಮಿತಿಯು ತಯಾರಿಸಿತು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅದು ೨೯-೧೧-೧೯೪೯ ರಂದು ಘಟನಾ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಘಟನಾ ಸಮಿತಿಯೂ ೨೬-೧-೫೦ ರ ವರೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಕೊನೆಗೆ ಒಕ್ಕೂಟ ರಾಜ್ಯದ ಸದ್ಯದ ವಾರ್ಲಿಮೆಂಟಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಟಾಯಿತು.

A) 51. Trace the development of the central Executive council. ಕೇಂದ್ರಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

೧೭೭೩ ರಲ್ಲಿ ರೆಗ್ಯುಲೇಟಿಂಗ್ ಕಾಯ್ದೆ ಮೇರೆಗೆ ೪ ಸದಸ್ಯರ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳವು ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ಲಿನ ಸಹಕಾರಕ್ಕೆಂದು ನೇಮಕ ಹೊಂದಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ೧೭೪೮ ರಲ್ಲಿ ಪಿಟ್ಸ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಾಯ್ದೆಯಂತೆ ಈ ಮಂಡಳದ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದರು. ಅದರ ಮಂಡಳವು ಕಾಯ್ದೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸದೆ ೧೮೩೩ ರಲ್ಲಿ ಕಾಯ್ದೆ ಸದಸ್ಯನೊಬ್ಬನ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಯಿತು. ಅದರ ಅವನನ್ನು ೫೩ ರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಬದಲಾಗಿ ೧೮೬೧ ರಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಿ ಸದಸ್ಯನ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಯಿತು. ಮತ್ತು ೧೮೭೪ ರಲ್ಲಿ ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಸದಸ್ಯನ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಿ ೧೯೦೪ ರಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರ ವ್ಯವಹಾರ ಸದಸ್ಯನೆಂದು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದರು. ೧೯೧೧ ರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಖಾತೆ ಬಗ್ಗೆ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನಾದನು. ೧೯೧೯ ರಲ್ಲಿ ಮೂವರು ಹಿಂದಿ ಸದಸ್ಯರು ಸೇರಿದರು. ೧೯೪೨ ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮೂರು ಜನ ಹೊಸ ಸದಸ್ಯರಾದರು. ೧೯೪೪ ರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೬ ಸದಸ್ಯರಾದರು. ಮುಂದೆ ೧೯೪೬ ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಫಡುಗಾಲ ಸರ

ಕಾರದ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಳಕ್ಕೆ ನೀ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳದ ಅಧಿಕಾರ ಬೊರೆ ಯಿತು.

B) Trace the development of the Legislature.  
ಶಾಸನ ಮಂಡಳದ ಬೆಳವಣಿಗೆ:

೧೮೩೩ ರ ಕಾಯ್ದೆಯಂತೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳಕ್ಕೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದ ಕಾಯ್ದೆ ಸದಸ್ಯನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಯೇ ಶಾಸನ ಸಭೆಯ ಮೂಲನಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ಇಂತಹ ಕಾಯ್ದೆ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋಯಿತು. ೧೮೬೧ ರಲ್ಲಿ ೧೨ ಜನ ಸದಸ್ಯರಾದರು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಿಂದಿಯರೂ ಸೇರಿದ್ದರು. ೧೯೦೪ ರಲ್ಲಿ ೬೦ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಮಂಡಳವು ಬಹಳ ವಿಸ್ತೃತವಾಯಿತು. ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮನೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಮನೆಗಳೆಂಬ ಎರಡು ಕವಲುಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ೧೯೩೫ ರಲ್ಲಿ ಕೆಳಮನೆ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಏರಿಸುವದಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ನೂತನ ರಾಜ್ಯ ಘಟನೆಯಂತೆ ಮೇಲ್ಮನೆಗೆ ೨೫೦ ಹಾಗೂ ಕೆಳಮನೆಗೆ ೫೦೦ ಸದಸ್ಯರು ಇರಬಹುದೆಂದಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಶಾಸನ ಮಂಡಳ.

52. Give a short account of the District Administration in India: ಭಾರತದ ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತೆಯ ಕುರಿತು ಚಿಕ್ಕ ವಿವರ ಕೊಡಿರಿ:

ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಆಡಳಿತೆಯನ್ನು ಸಾಗಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಅನೇಕ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿರುವರು. ಈ ಜಿಲ್ಲೆ ಆಡಳಿತೆಯ ವಿವಿಧ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಸಾಗುವದು.

೧. ಕಲೆಕ್ಟರ:- ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಕಾಯುವುದೂ ತನ್ನ ಕೈಕೆಳಗಿನವರಿಗೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹಂಚುವುದೂ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಿಡುವುದೂ ಇವನ ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದು ಜಿಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಇವನು. ಅಲ್ಲವೇ ಇವನಿಗೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಇತರ ಖಾತೆಗಳ ಕುರಿತು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಸಂಬಂಧವಿದೆ.

ಸ್ಥಳಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ, ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತ ವಿವಿಧ ಜನರ ಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಒಹಳ ಕಾರ್ಯ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ

ಮಾಡುವನು. ಇವನಿಗೆ ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟನೂ ಈತನೇ ಆಗಿರುವನು.

೨. ಮಾನ್ಯತಾರ:- ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ತಾಲೂಕುಗಳೆಂದು ವಿಭಾಗಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಾಲೂಕಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಾನ್ಯತಾರನು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು ತಾಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸೇತುವೆಯಂತಿರುವನು. ಕಲೆಕ್ಟರನಷ್ಟೇ ಅಧಿಕಾರ ಇವನಿಗೆ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿದೆ. ಭೂಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿ, ತಾಲೂಕಿನ ಶಾಂತಿ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯುವುದು ಇವನ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ.

೩. ಶಿರಸ್ತಿದಾರ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಲ್ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರು:- ಇವರೂ ತಾಲೂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು. ಮಾನ್ಯತಾರರಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಇವರ ಕರ್ತವ್ಯ.

೪. ಡಿವುಟಿ ಕಲೆಕ್ಟರ:- ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತಾಲೂಕುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಒಂದು ಸಹ ವಿಭಾಗ (Sub divisions) ಮಾಡಿರುವರು. ಇದರ ಅಧಿಕಾರ ಡಿವುಟಿ ಕಲೆಕ್ಟರ ಕೈಗಿದೆ. ಅವರು ಕಲೆಕ್ಟರ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯತಾರರ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆಯಂತಿದ್ದು ಕಲೆಕ್ಟರರಿಗೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಮಾನ್ಯತಾರರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

೫. ಪಾಟೀಲರು:- ಇವನು ಹಳ್ಳಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ. ಭೂಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿ, ಹಳ್ಳಿಯ ನ್ಯಾಯ ತೀರ್ಮಾನ, ಶಾಂತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಡುವುದು, ಜನನಮರಣ ಲೆಕ್ಕವನ್ನಿಡುವುದು ಇವೇ ಇವನ ಕೆಲಸಗಳು. ಇವನಿಗೆ ಪೊಲೀಸ್ ಪಾಟೀಲ ಹಾಗೂ ಮುಲ್ಕೀಗೌಡರ ಸಹಾಯ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

೬. ಕುಲಕರ್ಣಿಗಳು:- ಪಾಟೀಲನ ಭೂಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮಾಡಿ ಅದರ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನಿಡುವುದೇ ಇವನ ಕೆಲಸ.

೭. ಉಗ್ರಾಣಿ:- ಇವನು ಹಳ್ಳಿಯ ಪೊಲೀಸನು. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಗಸ್ತುತಿರುಗುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಹಳ್ಳಿ-ತಾಲೂಕುಗಳ ನಡುವೆ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

೮. ಜಿಲ್ಲಾ ಪೊಲೀಸ್ ಸುಪರಿಂಡೆಂಟ:- ಇವನು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲ ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕನೂ ಪೊಲೀಸ ಪಡೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನೂ ಆಗಿರುವನು.

೯. ಇಂಜನೀಯರು :- ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ರಸ್ತೆ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಎಗ್ಜಿಕ್ಯೂಟಿವ್ ಇಂಜಿನಿಯರೂ ಓವರ್‌ಸಿಯರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ.

೧೦. ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ :- ಇವನು ಜಿಲ್ಲೆಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನಿದ್ದು ನ್ಯಾಯ ವಿಚಾರಣೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಶಿಕ್ಷಿಸುವನು. ತಾಲೂಕು ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರಿಂದ ಮೇಲ್ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಇಲ್ಲವೆ ಆಫೀಲು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕೇಸುಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವನು.

೧೧. ಸಿವಿಲ್ ಸರ್ಜನ್ :- ಇವನು ಜಿಲ್ಲಾ ಸರಕಾರಿ ಡಾಕ್ಟರನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವನು.

೧೨. ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ :- ಇವನು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಬಂಧಿಕ ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವನಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತು, ಜಿಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯ, ಸೆಸೆನ್ಸ್‌ಕೋರ್ಟು, ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟ ಕೋರ್ಟು, ಎಜ್ಯುಕೇಶನಲ್ ಬೋರ್ಡು, ಸಿವಿಲ್ ಆಪ್ತರೆ ಮೊದಲಾದ ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ.

53. A) What do you understand by local self Government? ಸ್ಥಾನಿಕ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ನಿಮಗೇನು ತಿಳಿದಿದೆ?

ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರು ಸಾಗಿಸುವುದೇ ಸ್ಥಾನಿಕ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಪದ್ಧತಿ. ಆಡಳಿತ ಸೂತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ಥಳಿಕರಿಗೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು, ಅವು ಸ್ಥಳಿಕರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇರುವವು. ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಇದರಿಂದ ತುಂಬ ಸಹಕಾರ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಥಳಿಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು ಅವರಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಮಾಡುವರು. ಕೇಂದ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಒಂದೆಡೆಗೆ ಇದ್ದು ದೇಶವಾದ್ಯಂತದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆಲ್ಲ ತಲೆ ಹಾಕುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನವರು ನೇಮಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಹಣದ ವೆಚ್ಚ ಅಧಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿ

ಯಿಂದ ಜನರಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತ ನಾಹಿತಿಯೂ ದೊರೆತು ಕೇಂದ್ರದ ಕಡೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಯಲು ಅನುವಾಗುತ್ತದೆ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ಸಾಗುತ್ತದೆ.

B) Give the reasons for the failure of local self Government in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅವನತಿ ಪಡೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟಜಾಳಿಯಿಂದರೆ ಜನರು ವಿಚಾರಿಸದೆ ಸುತ್ತ ಕೊಡುವುದು—ಸ್ವಾರ್ಥತ್ಯಾಗವಿಲ್ಲ—ಯೋಗ್ಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಇದ್ದರಿಂದಾಗಿ ಆರಿಸಿ ಬರದೆ ಅಶ್ಲೀಲರು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಜನರಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲ ಹೃದಯ ಬೇಕು. ನೈತಿಕ ಮಟ್ಟವೂ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಸ್ಥಳಿಕ ಜನರಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಕಲಹಗಳುಂಟಾಗಿ ವಿರೋಧ ಕಾರ್ಯನಿರತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಸರಕಾರವೂ ನಡುನಡುವೆ ಕೈ ಹಾಕುವುದು. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಅವನತಿಗಳಿಯುವುದು.

54. Suggest the administration, duties, sources of income and items of expenditure of local self Government. ಸ್ಥಾನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಘಟನೆ, ಕರ್ತವ್ಯ, ಆಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

೧. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತು :- ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಈಗ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಸಾವಿರ ಜನವಸತಿಯುಳ್ಳ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಇದ್ದೇ ಇದೆ.

ಊರಿನ ಮತದಾರರು ಚುನಾವಣೆಯಿಂದ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಏಳು ಜನರವರೆಗೆ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಆರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮೊಳಗೊಬ್ಬನನ್ನು ಆರಿಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಮಾಡುವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಸರಕಾರವು ಒಬ್ಬ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಖರ್ಚಿನಿಂದ ನೇಮಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಸದಸ್ಯರು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ದಂಥ ವಿಧಿಸುವರು. ಸುಮಾರು ೫ ವರ್ಷದ ವರೆಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಆರಿಸಿದ ಸದಸ್ಯರು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ವುಳಿಯುವರು.

ಕರ್ತವ್ಯಗಳು:- ಹಳ್ಳಿಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಶಿಸ್ತು. ಭದ್ರತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡುವುದು. ರಸ್ತೆ ಕೆರಿಕಾಲುನೆಗಳನ್ನು ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡುವುದು. ನದಿಗೆ ಒಡ್ಡು ಹಾಕಿಡುವುದು. ಜಾತ್ರೆ ಸೇಟಿಗಳ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದು. ಹಾಗೂ ಐಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಜನಹಿತದ ಬೇರೆ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ಆದಾಯ:- ಜಾತ್ರೆ, ಸಂತೆಗಳ ಮೇಲೆ, ಮನೆಗಳ ಮೇಲೆ, ಮಾರಾಟದ ಮೇಲೆ, ವಾಹನಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಕುವ ಕರಗಳು, ಪಂಚರು ವಿಧಿಸಿದ ದಂಡದ ಹಣ ಮತ್ತು ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಪೂರೈಸುವ ಹಣ.

ವ್ಯಯ:- ಹಳ್ಳಿಯ ಸುಧಾರಣೆಗೊಂದು ಅನೇಕ ವಿಧದಿಂದ ಖರ್ಚುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

೨. ನಗರ ಸಭೆಗಳು:- ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಬಹುದು. ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಬರೋಗಲೂ ಚಿಕ್ಕ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಗಳು. ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂಶದ ಮುಖ್ಯ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಕೊರ್ಟ್ಸ್‌ರನ್‌ಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ.

ಈ ನಗರ ಸಭೆಯನ್ನು ವ್ಯವಹಾರದ ಸುಗಮಕ್ಕಾಗಿ “ಸ್ಪ್ಲಿಂಟಿಂಗ್ ಕಮಿಟಿ”-( ಇದು ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರದ ಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಪೂರೈಸುವುದು. ) “ಸ್ಕ್ವಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಕಮಿಟಿ”-( ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು. ) ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ಕಲೆಕ್ಟರು ಇದರ ಕೆಲಸಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಂಶಿಕ ಸರಕಾರವಾದರೂ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣವಿಟ್ಟು ಅಸಡ್ಡೆ ವರ್ತನೆ ಕಂಡರೆ ಕೂಡಲೆ ಅವನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದು.

ಪ್ರೌಢ ಮತವಾಸ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಪ್ರತಿ ಮೂರು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸದಸ್ಯರನ್ನಾರಿಸುವರು. ಆ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷ, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾರಿಸುವರು. ಬರೋ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಗೆ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ( ಚೀಫ್ ಆಫೀಸರ್ ) ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಆರೋಗ್ಯಾಧಿಕಾರಿ, ಇಂಜಿನಿಯರು ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಇರುತ್ತಾರೆ.



**ಕರ್ತವ್ಯಗಳು:-** ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ನೀರನ್ನು, ದೀಪದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಬೀದಿಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಅವಘಡಗಳಿಗೆ ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ, ರೋಗಗಳು ಹರಡುವಾಗ ಮೈಲಿ ತೆಗೆಸುವುದು, ಜನನ ಮರಣ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಿ ಇಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ—ಮತ್ತು ಐಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಾಚನಾಲಯ ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹಾಲಯ, ನಗರ ವನ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ರೆಡಿಯೋ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು—ಇತ್ಯಾದಿ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.

**ಆದಾಯ:-** ನಳ, ದೀಪ, ವಾಹನ, ಮನೆ, ಮೊದಲಾದವುಗಳ ತೆರಿಗೆ, ಯಾತ್ರಿಕರ ಮೇಲೆ ಸುಂಕ, ಸಂತೆಯಿಂದ ಬರುವ ಸುಂಕ, ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಸರಕಾರ ಕೊಡುವ ಗ್ರಾಂಟ್ ಅಲ್ಲದೆ ಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್ ಇನ್ಶೂರೆನ್ಸ್ ಇತ್ಯಾದಿ.

**ವ್ಯಯ:-** ರಸ್ತೆ ರಿಪೇರಿ, ಪಾಯಿಖಾನೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ವೆಚ್ಚ, ಆರೋಗ್ಯ ವೆಚ್ಚ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಏರ್ಪಾಡು.

**೩. ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡ್:-** ಇವು ಜಿಲ್ಲೆಗೊಂದರಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಇದರಲ್ಲೂ ಚುನಾವಣೆಯಿಂದಲೇ ಸದಸ್ಯರನ್ನೂರಿಸುವರು. ಪ್ರಾಂತಿಕ ಶಾಸನ ಸಭೆಗೆ ಮತ ಕೊಡುವ ಹಕ್ಕುಳ್ಳವರು ಮಾತ್ರ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮತ ಕೊಡಬಹುದು. ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ. ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ಟಾಂಡಿಂಗ್ ಕಮಿಟಿಯೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಐದರಿಂದ ಏಳರವರೆಗೆ ಸದಸ್ಯರಿರುವರು. ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯಾಧಿಕಾರಿ, ಇಂಜಿನಿಯರು ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ನೇಮಿಸುತ್ತೆ. ( ಕರ್ತವ್ಯ, ಆಯವ್ಯಯಗಳೆಲ್ಲ ನಗರ ಸಭೆಗಳಂತೆಯೇ. )

55. Give differnt systems of Control of Local bodies by the Central Government.  
ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರವು ಸ್ಥಾನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

ಸ್ಥಾನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಅಯೋಗ್ಯರೆಂದು ಕಂಡು ಬಂದರೆ ಅವರನ್ನು ಕೆತ್ತು ಹಾಕಿ ಹೊಸ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು. ಸ್ಥಳೀಯ ಸುಮಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ಕಾಯ್ದೆ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಮಿಮರ್ಶಿಸಿ ಶಿಫಾರಸು, ಇಲ್ಲವೆ ರದ್ದು ಮಾಡುವುದು. ಸ್ಥಳೀಯ ಕರಗಳನ್ನೂ ರದ್ದು ಮಾಡಬಹುದು. ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವೆಚ್ಚದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಿ ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಗಳನ್ನೂ ಶೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಅಂತೂ ಸ್ಥಾನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗನುಕೂಲವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವು ರದ್ದಾಗುವವು.

56. Write some sentences on. "Control of Local bodies in Bombay state. (ಜಿಜ್ಞಾಸುರ ಬರೆಯಿರಿ.)

57. Describe the powers and duties of the President of India. ಭಾರತದ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

೧. ಶಾಸನಾಧಿಕಾರ - ವರ್ಷಕ್ಕೆರಡು ಸಲವಾದರೂ (ತನಗೆ ಬೇಕಾದಾಗ) ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕರೆದು:-ಭಾಷಣ ಮಾಡಬಹುದು ಇಲ್ಲವೆ ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮತಭೇದ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಎಮ್ಮೆಲೇ ಎರಡೂ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕರೆಯಬಹುದು. ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮುಂದೂಡುವ, ಪ್ರಜಾ ಸಭೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಕಾಯ್ದೆಗಳು ಪಾಸಾಗ ಬೇಕಾದರೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಸಹಿ ಹಾಕಿ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. ತನ್ನ ಅನಿವಾರ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು.

೨. ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಶಾಖಾಧಿಕಾರ:- ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವ್ಯವಹಾರವೂ ನಡೆಯುವುದು. ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿ ಅಧಿಕಾರ ಕೊಡುವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಅವನದೆ. ಸರಕೊಡನೆ ಯುದ್ಧ ಅಥವಾ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.

೩. ಹಣಕಾಸಿನ ಅಧಿಕಾರ:- ಬಜೆಟ್ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಶಾಸನ ಸಭೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವ. ಗ್ರಾಂಟುಗಳ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಮನ್ನಣೆಕೊಡುವ, ಆರ್ಥಿಕ ಮಸೂದೆಗಳನ್ನು ಶಾಸನ ಸಭೆಗೆ ತೀರ್ಮಾನ ಕಳುಹಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಸರಕಾರಿ ಆದಾಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹಣದ ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ “ಆರ್ಥಿಕ ಕಮಿಷನ್” ನೇಮಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.

೪. ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರ:- ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ದೇಹಾಂತ ಶಿಕ್ಷೆ ಪಡೆದವರ, ಹಾಗೂ ಇತರ ವಿಧದ ಶಿಕ್ಷೆ ಪಡೆದವರ ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಅವಧಿ ಮುಂದುವರಿಸುವ, ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ. ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದು ಸಹಕಾರಿ ಕಾಯ್ದೆ ವಕೀಲನೊಬ್ಬನನ್ನು ಆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆರವಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

58. What are the emergency powers of the President? ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷನ ಅತ್ಯವಸರದ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಅಧಿಕಾರಗಳೇನು?

ಪರರಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ದಾಳಿಯಾದರೆ ದೇಶರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ರಾಂತಿಕಾಯವು ವುದು. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾ ಕಲಹಗಳು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಘಟನೆಗೆ ವಿರೋಧ ವರ್ತಿಸಿದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷನು ಒಂದು ಪ್ರಕಟನೆ ಹೊರಡಿಸಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಕಾರ್ಯಾನುಕೂಲತೆಗಾಗಿ ಇರುವ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡುವ, ಹೊಸ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವ, ನಾಗರಿಕನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಪಿಸುವ, ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇ-ಂದಿರುವ ಕರಾರಿನ ಹಣವನ್ನು ಕಡೆವೆ. ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಅಧಿಕಾರಗಳೂ ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವನ ಆ ಪ್ರಕಟನೆ ಕೇವಲ ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದು, ಬೇಕಾದರೆ ಪುನಃ ಹೊಸ ಪ್ರಕಟನೆ ಹೊರಡಿಸ ಬೇಕಾಗ.ವುದು, ಆದರೆ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯೂ ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

59. Write some lines on :- 1) President 2) Vice president. 3) Cabinet system. 4) Ordinance. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

### ೧. ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷ

**ಯೋಗ್ಯತೆ:-** ಅವನು ರಾಜನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಶಲನೂ ವ್ಯವಹಾರ ನಿಪುಣನೂ, ವಿವೇಕಶಾಲಿಯೂ ಇರಬೇಕು. ಭಾರತದ ಸಾಗರಿಕನೂ ಖಗೋಳವಿಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನವೂ ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದ ಪ್ರಜಾ ಸಭೆಯ ಕೆಳಮನೆಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಲು ಯೋಗ್ಯತೆವುಳ್ಳವನೂ ಆಗಿದ್ದು ಅವನು ಸರಕಾರಿ ನೌಕರನಾಗಲಿ, ಕೇಂದ್ರ ಯಾ, ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಶಾಸನ ಮಂಡಲದ ಸದಸ್ಯನಾಗಲಿ ಆಗಿರಬಾರದು.

**ಚುನಾವಣೆ:-** ಇವನನ್ನು ಲೇಜಿಸ್ಲೇಟಿವ್ ಅಸೆಂಬ್ಲಿಯ ಮತ್ತು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನ ಚುನಾಯಿತ ಸದಸ್ಯರು ಗುಪ್ತ ಮತದಾನ ಸದ್ಭಾವೆಯಿಂದ ಆರಿಸಬೇಕು. (ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನು ಒಂದೇ ಮತ ಕೊಡುವುದು.) ಆರಿಸಿ ಬಂದನಂತರ ವರದಿ ನ್ಯಾಯಾದೀಶರೆದುರು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಪಠಿಯನ್ನು ಕೈ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

**ಮರಣ್ಯದೇ:-** ಅವನಿಗೆ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಉಚಿತ ವಸತಿ, ತಿಂಗಳಿಗೆ ೧೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳೂ ಮತ್ತಿತರ ಅವಶ್ಯಕ ಭತ್ಯೆಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅವನು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಯಾವುದೇ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ತಡೆಯಿಲ್ಲ. ಅದರ ಘಟನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಮಾತ್ರ ವರ್ತಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟು 'ಇಂಪೀಚ್‌ಮೆಂಟ್' ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಗುರಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರ ಮತಾಧಿಕ್ಯವಾದರೆ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ತಳ್ಳಲೂ ಬಹುದು. ಅವನ ಅಧಿಕಾರದವಧಿ ೫ ವರ್ಷವಾದರೂ ಅದರೊಳಗೂ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಡಬಹುದು.

**೨. ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷ:-** ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನ ಇಮ್ಮುನಿಟಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಮತದಾನದಿಂದ ಆರಿಸುವರು. ಅವನು ಕೇಂದ್ರದ ಮಟ್ಟದ ಚುನಾವಣೆಗೆ ಸಿಲುಕುವ ಯೋಗ್ಯತೆವುಳ್ಳವನಿರಬೇಕು. (ಉಳಿದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಅಧ್ಯಕ್ಷನಂತೆಯೇ) ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಕಾಂಪೌಂಡಿಂಗ್, ಡೀರಿಕೇಷನ್, ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟು ಬೇರೊಬ್ಬನು ಪದವಿಗೆ ಬರುವವರೆಗೆ ತಾನೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರ ಸಾಗಿಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಮರಣ್ಯದವರೆಗೆ ಆಗಮ್ಯವನು.

೩. ಮಂತ್ರಿಮಂಡಳ ಪದ್ಧತಿ:- ಶಾಸನ ಮಂಡಲದ ಒಮ್ಮತ ಪಕ್ಷವೇ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಳವೆಂದಾರಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಎಲ್ಲ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಒಂದೇ ಪಕ್ಷದವರಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಶಾಸನ ಮಂಡಲದ ಸದಸ್ಯರೂ ಆಗಿರಲೇಬೇಕು. ಇದರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನೇ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿಯೇ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿಯೇ ಬಿಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಒಬ್ಬನ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಣೆಗಾರರು.

ಆವರಿಗೆ ವೇತನವನ್ನು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಅಧಿಕಾರದವಧಿ ೫ ವರ್ಷವಾದರೂ ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ನಡುವೆಯೇ ಯಾರಾದರೂ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಡಬಹುದು. ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ನೀತಿಯಿದ್ದು ಅದರಂತೆ ಪ್ರತಿ ಮಂತ್ರಿಯೂ ನಡೆಯುವನು. ಅವರು ಶಾಸನ ಸಭೆಗೆ ಹೊಣೆಗಾರರಿದ್ದು, ಯಾವುದೇ ಸದಸ್ಯನು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಮಂತ್ರಿಯು ಉತ್ತರಿಸ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತೂ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲವು ಸಾಂಘಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಿದ್ದು ಸರಕಾರವು ಹೊರಪಡಿಸುವ ನೀತಿಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಲು ಅದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ.

೪. ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆ :- ಏನಾದರೂ ಏಕಟೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯುಂಟಾಗಿ, ದೇಶದ ಶಾಂತತೆಗೆ ಧಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿದ್ದರೆ, ಅಗ ಶಾಸನ ಮಂಡಲಗಳ ಅಧಿವೇಶನ ಕೂಡಿರದಿದ್ದರೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷನೇ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಪ್ರಕಟಣಾ ಮೂಲಕ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಮೊದಲು ಇದನ್ನು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನ ಇದ್ದು ಇಟ್ಟು ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನ ಅಧಿವೇಶನ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು ೬ ವಾರಕ್ಕೂ ಮಿಕ್ಕಿ ಈ ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರದು. ಅದರೊಳಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಹಿಂತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

60. Explain the Union Legislature and its functions. ಒಕ್ಕೂಟ ಶಾಸನ ಮಂಡಳದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕಾರ್ಯದ ವಿವರ ಕೊಡಿರಿ.

ಅದಕ್ಕೆ ಇಮ್ಮನೆಯ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟೂ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ಯಕ್ಷನೂ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಮೇಲ್ಮನೆ ( Council of states ) ಕಾಯ್ದೆ ಇರುವುದು.

೧ ಸುಮಾರು ೨೫೦ರಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರಿರುವರು. ಅವರು ೬ ವರ್ಷ ಅಧಿಕಾರ ದಲ್ಲುಳಿಯುವರು. ಅವರಲ್ಲಿ ೨೩೮ ಸದಸ್ಯರು ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ ಗುಪ್ತ ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೂ, ೧೨ ಸದಸ್ಯರು ಅಧ್ಯಕ್ಷನಿಂದ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೂ ಆಗಿರುವರು. ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷನು ಈ ಸಭೆ ಕೂಡಿದಾಗ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಸಹಕಾರಕ್ಕೆ ಉಪಸಭಾ ಪತಿಯಿರುವನು. ಅವರಿಗೆ ಮತಹಾಕುವ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. (ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ ಮಾತ್ರ ಕೊಡ ಬಹುದು) ಈ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವ ಇಲ್ಲವೆ ನಡೆಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಿಗಿದೆ. (ಸುಮಾರು ೨ ಸಲವಾದರೂ ಕರೆಯಲೇಬೇಕು.) ಈ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯನು ಭಾರತದ, ೩೦ ವರ್ಷ ಮೀರಿದನಾಗಬೇಕು ಅವನು ಬೇರೆ ಸರಕಾರಿ ಹುದ್ದೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ, ನಾಗರಿಕತೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ, ಅಥವಾ ೬೦ ದಿನ ಬಿಡದೆ ಸಭೆಗೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಅವನನ್ನು ಸಭೆಯು ಹೊರಗೆ ಹಾಕುವುದು. ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. (ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿಷಯ ಬಿಟ್ಟು) ಸದಸ್ಯರಲ್ಲ ದವರಿಗೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲ. ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆ ರೂ ೫೦೦ ದಂಡವಿದೆ. ಈ ಮನೆಯು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ತನ್ನ ಘೋರಣಿ ಮುಂದಿಡುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ, ಕುಟಿಲ ಕರಾವಳಿ ಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಡುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಿ ಶಾಖೆಯು ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಹಣ ಕಾಸಿನ ಮಸೂದೆಗಳಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಲ್ಲ ಮಸೂದೆಗಳು ಮೊದಲು ಇಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಲಾಗುವುವು.

೨ ಇದರ ಕೆಳಮನೆ ( House of the people ) ಪ್ರಜಾ ಸಭೆಯು. ಇದಕ್ಕೆ ೫೦೦ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರೌಢ ಮತದಾನದಿಂದ ಆರಿಸುವರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಷಣಗಾರ ಮತ್ತು ಉಪ ಭಾಷಣಗಾರರಿದ್ದು ಸಭೆ ಯಲ್ಲಿ ಅವರೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೂ ಮತದಾನಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. (ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ ಕೊಡಬಹುದು.) ಸಭೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವ, ನಡೆ ಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಿಗೆ ಇದೆ. ಸದಸ್ಯರು ೨೫ ವರ್ಷ ಮೀರಿದ ಭಾರ ತ ನಾಗರಿಕರಾಗಿರಬೇಕು. ಹಣಕಾಸಿನ ಮಸೂದೆ ಮೊದಲು ಇಲ್ಲಿ ಮಂಡಿ

ಸಲ್ಪಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಹಣಕಾಸಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮನೀತ ಮೆಚ್ಚು ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಉಳಿದ ಮಸೂದೆಗಳಾದರೂ ಇಲ್ಲಿಂದ ಪಾಸಾದ ಮೇಲೆಯೇ ಕಾಯ್ದೆಯೆನಿಸುವುದು. ಉಳಿದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮೇಲ್ಮನೀತಯಂತೆಯೇ.

61. How the Bill become law in the union Legislature? ಒಕ್ಕೂಟ ಶಾಸನ ಮಂಡಳದಲ್ಲಿ ಮಸೂದೆಯು ಕಾಯ್ದೆಯಾಗುವುದೆಂತು?

ಮಸೂದೆಗಳು ಮೊದಲು ಎರಡೂ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ರುಜುವಾತಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಕೂಡಲೆ ತನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸಹಿ ಹಾಕಬಹುದು. ಇಲ್ಲವೆ ಶಾಸನ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಏಮರ್ಸಿಗೆ ಕಳುಹ ಬಹುದು. ಮತ್ತೆ ಅದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಶಿಫಾರಸು ಪಡೆದು ಬಂದರೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಸಹಿ ಹಾಕಲೇಬೇಕು ಇಮ್ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಯ್ದೆ ಕುರಿತು ಮತಭೇದವಿದ್ದರೆ ಸಂಯುಕ್ತ ಮಂಡಲವು ಕೂಡಿ ಬಹುಮತವಿದ್ದಂತೆ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಹಣಕಾಸಿನ ಮಸೂದೆ ಮಾತ್ರ ಮೊದಲು ಕೆಳಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿ ಮೇಲ್ಮನೀಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಮೇಲ್ಮನೀಯು ೧೪ ದಿನ ದೊಳಗೆ ತನ್ನ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಕೆಳಮನೆಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ದಲ್ಲಿ ಭೇದವಿದ್ದರೆ ಮೇಲ್ಮನೀಯ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಕೆಳಮನೆಯು ಅಲಕ್ಷಿಸ ಬಹುದು. ಮತ್ತೆ ಆ ಮಸೂದೆಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಸಹಿ ಹಾಕಿ ಕಾಯ್ದೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವನು.

62. Write short notes on: 1) the Prime minister of Indian union 2) the Prime minister of a province. 3) Provincial Cabinet 4) Casting Vote 5) Budget. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಒಕ್ಕೂಟ ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ:- ಇವನೇ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದ ಪ್ರಧಾನ. ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷನಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆದು ಇತರ ಮಂತ್ರಿ ಗಳನ್ನಾರಿಸಿ ಅಧಿಕಾರ ವಿಕಂಡೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತಾಡುವುದು. ಮಂತ್ರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಿಗೂ, ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ನೀತಿಯನ್ನು ಮಂತ್ರಿ

ಗಳಿಗೂ ವಿಶದ ಪಡಿಸುವುದು ತನ್ನ ಮಂಡಲದೊಂದಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ಯಕ್ಷನಿಗೆ ಸದಾ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು. ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಸಂಗಿಕಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಿಗೆ ನೆರವು ಮತ್ತು ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಧಿಕಾರ ವಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಅತ್ಯವಸರದ ಪ್ರಸಂಗಿಕ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಾದರೂ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.

೨. ಪ್ರಾಂತಿಕ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ :- ಪ್ರಾಂತಿಕ ಗವರ್ನರನು ರಾಸನ ಸಭೆಗಳ ಬಹುಮತ ಪಕ್ಷದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯೆಂದು ನೇಮಿಸುವನು. ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಸಹಕಾರ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲವನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯೇ ಆರಿಸುವನು. ಅವರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಅಧಿಕಾರ ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವುದು, ಅವುಗಳಿಂದ ಗವರ್ನರನು ಬಯಸುವ ನೀತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು, ಅವುಗಳು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಗವರ್ನರನಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದೂ ಅವನ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು. ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊಣೆ ಎಲ್ಲವೂ ಒಕ್ಕೂಟ ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯಂತೆಯೇ ಇವನಿಗೆ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

೩. ಪ್ರಾಂತಿಕ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ :- ಗವರ್ನರನ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಕ್ಕೆಂದು ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲವಿದೆ. ಅವರ ಸಲಹೆಯಂತೆ (Descretion Powers ಬಿಟ್ಟು) ಗವರ್ನರನು ನಡೆಯಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿಯೂ ರಾಸನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯನಿದ್ದು ಸಾಂಘಿಕ ಹೊಣೆಯಿಂದ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಸಬೇಕು. ಇವರು ರಾಸನ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದಾದರೂ ಮತಕೊಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಉಳಿದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕೇಂದ್ರ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದಂತೆಯೇ.

೪. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ :- ಒಕ್ಕೂಟದ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಯಾವುದೇ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯರು ಯಾವುದೇಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಾವಣೆಗೆ ಮತ ಹಾಕಿದಾಗ ಸಿರ್ಕಾರು ಕೂಡಲು ತಡೆಯಾದರೆ, ಇತ್ತೊಂದಕ್ಕಿಗೂ ಸಮವಾಗಿ ಮತ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಆ ಸಭೆಯ ಅಧಿಪತಿಯು ತನ್ನ ಒಂದು ಮತ



ಸನ್ನು ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಚುನಾವಣೆ ಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿ ಗೊಳಿಸುವನು. ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ.

೫. ಮುಂಗಡ ಅರ್ಥಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ:- ಪ್ರತಿ ವರ್ಷಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಶಾಸನ ಸಭೆಯಿದುರು ಆ ವರ್ಷದ ಖರ್ಚಿನ ಮತ್ತು ಆದಾಯದ ಅಂದಾಜು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮಂಡಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಅದನ್ನು ಪರಾಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಶಾಸನ ಸಭೆಯು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದರಂತೆಯೇ ಆ ವರ್ಷದ ಖರ್ಚು ಆದಾಯಗಳು ನಡೆಯುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

63. Explain state Legislature and its functions. ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನಿಕ ಶಾಸನ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು ದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಇದಕ್ಕೊಬ್ಬ ಗವರ್ನರನಿರುವನು. ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮನೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಮನೆಯೆಂದು ಇಮ್ಮನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಒಂದೇ ಇರುತ್ತವೆ.

೧. ಕೆಳಮನೆ:- ( Legislative Assembly ) ಇದರ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಪ್ರೌಢ ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಆರಿಸುತ್ತಾರೆ. ೭೫ ಸಾವಿರ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆವುಳ್ಳ ಪ್ರತಿ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನನ್ನು ಹಂಚಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ೬೦ ರಿಂದ ೫೦೦ ರ ವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸದಸ್ಯರಿರಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಭೆಗೆ ಹಣಕಾಸಿನ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಷಣಗಾರನೂ ಉಪಭಾಷಣಗಾರನೂ ಇರುತ್ತಾರೆ.

೨. ಮೇಲ್ಮನೆ:- ( Legislative Council ) ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಳಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ೨೫%ದಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರಿರುವರು. ಅವರಲ್ಲಿ ೧೨ ಅಂಶ ಸ್ಥಾನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದಲೂ, ೧೨ ಅಂಶ ಭಾರತದ ಏತನ್ಮಾತ್ರ ವಿಧ್ಯಾಲಯ ಪದವೀಧರರಿಂದಲೂ, ೧೨ ಅಂಶ ಉಳಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದಲೂ, ೧೨ ಅಂಶ ಕೆಳಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಂದಲೂ, ೧೨ ಅಂಶ ಗವರ್ನರನೂ ಆರಿಸಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಬಹು ಕುಲದವರೂ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರರು.

ಇರುವರು. ಅವನು ಬಿಡದೆ ಸಭೆಗೆ ೬೦ ದಿನ ಗೈರು ಹಾಜರಾದರೆ ಅಧಿಕಾರ ಹೋಗುವುದು. ಅಥವಾ ಇತರ ವಿಷಯಕ್ಕಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಪದವಿಯಿಂದ ಕಿತ್ತು ಹಾಕಲೂ ಬಹುದು. ಅವನು ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕನಿದ್ದು ೩೦ ವರ್ಷ ಮೀರಬೇಕು. ಈ ಮನೆಗೆ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷನೂ ಉಪಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷನೂ ಇರುವರು. ಇದು ನಿಶ್ಚಿತ ಸಭೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಎರಡು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಧ್ವಿ ಅಂಶ ನಿವೃತ್ತರಾಗಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ಎರಡೂ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಇದ್ದರೂ ಕೆಳ ಮನೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ತಮ್ಮ ವ್ಯವಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಆಯಾ ಮನೆಗಳೇ ನಿಶ್ಚಿತ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವವು. ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ( ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ) ( ಹೀಗೆ ಉಳಿದ ಲಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಗಳೆಲ್ಲ ಒಕ್ಕೂಟ ಶಾಸನ ಸಭೆಯಂತೆಯೇ ಇವೆ. ) ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಲವಾದರೂ ಎರಡೂ ಸಭೆಗಳ ಅಧಿವೇಶನವಾಗಲೇ ಬೇಕು. ಆಗ ನಡುವೆ ೬ ತಿಂಗಳಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅವಧಿಯಿರಬಾರದು.

64. How the bill become law in the state Legislature. ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನಿಕ ಶಾಸನ ಮಂಡಳದಲ್ಲಿ ಮಸೂದೆ ಕಾಯ್ದೆ ಯಾಗುವುದೆಂತು ?

ಮೊದಲು ಎರಡೂ ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿ ಗವರ್ನರನ ರುಜುವಾತಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಗವರ್ನರನು ತನ್ನ ಸಹಿ ಹಾಕಬಹುದು. ಇಲ್ಲವೆ ಪುನರ್ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಶಾಸನ ಸಭೆಗೆ ಇಲ್ಲವೆ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷನಿಗೆ ಕಳಿಸಬಹುದು. ಪುನಃ ಸರ್ವಮತದಿಂದ ಪಾಸಾಗಿ ಬಂದರೆ ಅವನು ರುಜುವಾತುತಾನೆ ಮತ್ತು ಮಸೂದೆಗೆ ಕಾಯ್ದೆ ಸ್ವರೂಪ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಹಣಕಾಸಿನ ಮಸೂದೆ ಗಳು ಮೊದಲು ಕೆಳಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿ ಮೇಲ್ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ೧೪ ದಿನ ಗಳೊಳಗೆ ನಿರ್ಧಾರ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮೇಲ್ಮನೆ ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿದರೂ, ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಕೆಳಮನೆಯು ಪುನಃ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಗವರ್ನರನಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುವುದು. ಆಗ ಗವರ್ನರನು ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿ ಕಾಯ್ದೆ ರೂಪ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ.

65. How is the Governor of a Province appointed? What are his powers and functions? ಪ್ರಾಂತಿಕ ಗವರ್ನರ ನೇಮಕ ಮತ್ತು ಅವನ ಕಾರ್ಯ ಕಲಾಪ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಇವನ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಅಡಳಿತ ಇರುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷನು ಇವನನ್ನು ನೇಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನ ಮತ್ತು ಶಾಸನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯನಿರದೆ 50 ವರ್ಷ ಮೀರದ ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕನಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸುವಾಗ ಹೈಕೋರ್ಟಿನ ನ್ಯಾಯಾದೀಶನಿಂದ ಪತ್ರವಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ನೌಕರಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವನ ವೇತನವನ್ನು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಇವನಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಸಮಾಜ 3 ವರ್ಷ ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದರೂ ಅದರೊಳಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಡಬಹುದು ಇಲ್ಲವೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಅವನನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕಬಹುದು.

**ಕರ್ತವ್ಯ ಅಧಿಕಾರ:-** ಕಾರ್ಯಕಾಲಿ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಸರಕಾರಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಲೆಂದು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಇವನ ಸಹಕಾರಕ್ಕಿರುವ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮೊದಲು ಗವರ್ನರನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಕಾರ್ಯಕಾಲಿ ಸಮಿತಿಯ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಇವನೆಂದಾದರೂ ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲವೇ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅಧ್ಯಕ್ಷನಿಂದ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸರಕಾರಿ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಜನರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಾಸನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅವನು ಸಭೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುಬಿಡಾಗಿ ಕರೆಸಬಹುದು. ಎರಡು ಅಧಿವೇಶನಗಳ ನಡುವೆ 6 ತಿಂಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಡಮಾಡದೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಲವಾದರೂ ಶಾಸನ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನೇಮಕಲೇಬೇಕು. ಸಭೆಯನ್ನು ಮುಂದೂಡುವ, ಕಳಪೆಮಾಡುವ, ಮುಚ್ಚುವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇದೆ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವುದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆಯುವ ಉದ್ದೇಶ ಮೊದಲೇ ಸೂಚಿಸಬೇಕು. ಇವನು ಕೆಲವು ತಿಕ್ಕಾಟ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆಯುವುದು. ಶಾಸನ

ಸಭೆ ಪಾಸುಮಾಡುವ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಇವನು ಒಪ್ಪಿ ಸಹಿ ಹಾಕಬಹುದು—ಇಲ್ಲಿವೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷನೆಡೆಗೆ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಕಳುಹುವನು. ೬ ವಾರಗಳ ವರೆಗೆ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ತರಬಹುದು. (ಕೆಲ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಬೇಕು. )

ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಬಜೆಟನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿ; ಗ್ಯಾಂಟ್ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಶಾಸನ ಸಭೆಗೆ ಹಾಜರು ಮಾಡುವುದು. ಹಣ ಕಾಸಿನ ವಿಷಯಕ್ಕಿಂತೂ ಇವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬೇಕೇಬೇಕು.

ನ್ಯಾಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಇವನು ಶಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬಹುದು.

ಒಟ್ಟಾರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷನ ಅಧಿಕಾರವೆಲ್ಲ ಗವರ್ನರ್‌ನಿಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ದ್ದರೂ ಅವನು ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಯೆಂದಿದ್ದು ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲವೇ ಎಲ್ಲ ಹೊಣೆ ಹೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

66. Briefly survey the arrangement for the defence of India ಭಾರತದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣ ಸದಸ್ಯನೊಬ್ಬನಿರುವನು ಮತ್ತು ಅವನ ಕೈಕೆಳಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸೇನಾಪತಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಸಂರಕ್ಷಣಾಪಾಲೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿಭಾಗಿಸಬಹುದು.

೧. ಭೂಸೇನೆ:- (Army) ಮುಖ್ಯ ಸೇನಾಪತಿಯು (Chief of the Army) ಇದರ ಅಧಿಕಾರಿಯು. ಈ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಲ, ಪಶ್ಚಿಮದಲ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ದಲಗಳೆಂದು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಯುದ್ಧ ಶಸ್ತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ಉಪಯೋಗ-ತರಬೇತಿ ತಿಳಿದಿದ್ದು ಬಹು ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಅದರ ಕಾರಭಾರ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಶದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಯ ತರಬೇತಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ.

೨. ನೌಕಾಸೇನೆ:- (Navey force.) ನೌಕಾದಲದಧಿಪತಿಯ (Chief of the Navey staff) ಅಧೀನ ವಿರುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ

ಕರಾವಳಿಯು ಸುರಕ್ಷಿತವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ ಬಹಳವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತವು ಅನೇಕ ನೌಕೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ “ಡೆಲ್ಲಿ, ರಾಜಪುತಾ, ರಣಜಿತ್. ರಾಣಾ, ನಾಸಿಕ್, ಕಲ್ಕತ್ತ, ಕೊಚ್ಚಿನ್, ಅನ್ಯೂತ್ ಸರ್-” ಮೊದಲಾದವು ಮುಖ್ಯವಾದವು. ನೌಕಾದಲದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶಾಖ ಪಟಣ, ಡೆರಾಡನ್, ಕೊಚ್ಚಿನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ರಾಲೆಗಳಿದ್ದು ಉಚ್ಚ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು.

೩. ವಾಯುದಲ:- (Air force) ವಾಯುದಲಾಧಿಪತಿ ಯೊಬ್ಬನಿರುತ್ತಾನೆ. ಜಲ, ನೆಲಸೇನೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ರಕ್ಷಣೆಯ ಸಹಕಾರಕ್ಕೆ ವೈಮಾನಿಕದಲವು ಬಹಳ ಉಪಯೋಗಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಭಾರತವು ಒಟ್ಟು ಸಂರಕ್ಷಣವೆಚ್ಚದ 8% ಅಂಶ ವೆಚ್ಚಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ ಇನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಯಂಬತ್ತೂರು, ಜೋಧಪುರ, ಅಂಬಾಲ, ಆಗ್ರಾ ಮತ್ತು ಮದ್ರಾಸು ಬೆಂಗಳೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

೪. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸೈನ್ಯ:- (Territorial forces) ಭಾರತ ವನ್ನು ಎಂಟು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನಿರಿಸಲಾಗಿದೆ. ೩ತಿಂಗಳ ವರೆಗೆ ಸೈನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ನೌಕರಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಅವಶ್ಯಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅವರ ಉಪಯೋಗ ಸಿಗುವುದು. ದೇಶದ ಆಂತರಿಕ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ತುಂಬ ಸಹಕಾರ ವಾಗುವುದು.

೫. ಗೃಹ ರಕ್ಷಕದಲ:- (Home Guards.) ಪ್ರತಿ ಊರಿ ನ್ನಲು ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮವನ್ನಿರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವರು ಪೊಲೀಸರಿಗೂ ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಊರೂರುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರಿದ್ದು ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಯಶ್ವಿಸುವರು.

ಇಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಸೈನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಕೂಲತೆ ಕೊಡ ಬೇಕೆಂದು ಶಾಲೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ N. C. C. ಎಂಬ ತರಬೇತಿ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಎಸೇ ಆದರೂ ಭಾರತದ ಸೈನ್ಯ ಮಾದರಿ ಉತ್ತಮ ವಾದುದೆಂದರೂ ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಸೇನಾಪಡೆ

ತೀರಾ ಚಿಕ್ಕದೂ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನು ಸೈನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ವಿಧದಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಅನೇಕ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ.

67. What are the sources of income and heads of expenditure of the Indian union. ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೂಟ ಸರ್ಕಾರದ ಆದಾಯ ವ್ಯಯಗಳಾವವು.

ಅಧಾಯ:- ಅಬಕಾರೀ ಕರಗಳು, ಕೊರ್ಪೊರೇಶನ್ ಕರ, ಕಂಪನಿಗಳ ಹಾಕುವ ಬಂಡವಳದ ಮೇಲೆ ಕರ, ಆದಾಯ ಪಟ್ಟಿ, ಮತ್ತು ಒಕ್ಕೂಟ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಹಾಕಲ್ಪಡುವ ವಿಮಾ ಮಾಲಿಸಿ, ಚಿಕ್ಕ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಚೀಟಿಯ ಕರ, ಅಮಲು ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದಾಗುವ ಔಷಧಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಹಾಗೂ ಸುಗಂಧ ರಸಾಯನಗಳ ಮೇಲೆ ಕರ, ಮತ್ತು ಒಕ್ಕೂಟ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ವಸೂಲಾಗುವ ಆಸ್ತಿಯ ಮೇಲಿನ ತೆರಿಗೆ, ಟರ್ಮಿನಲ್ ಕರ, ಉಗಿಬಂಡಿ, ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರ ಹಾಗೂ ಜಾರ್ಜಿರಾತು ಪ್ರಕಟನೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನಗಳ ಮೇಲಿನ ಕರಗಳು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ವಿಧದಿಂದ ಒಟ್ಟಾಗುವ ಹಣವು ಆದಾಯವೆನಿಸುವುದು. ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ೩೪೦ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಅಂದಾಜು ಆದಾಯ ವಿರುವುದು.

ವ್ಯಯ:- ದಿವಾಣೀ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ, ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ, ನ್ಯಾಯ ಚಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ, ಭೂಕಂದಾಯ ಒಕ್ಕಲತನ ಸುದಾರಣೆ, ಶಿಕ್ಷಣ; ಆರೋಗ್ಯ, ಲೋಕಹಿತ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ; ನೀರಾವರಿಗಳಬಗ್ಗೆ, ದೇಶದಲ್ಲಾಗುವ ಶಕಸ್ಮಾರ್ತ ಕಠಿಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ, ಕೊಂತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಬಗ್ಗೆ, ಸಾಲದ ಸಂಬಂಧ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಖರ್ಚುಗಳಿವೆ. ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ೩೩೩ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ವ್ಯಯವಿದೆ.

68. What are the sources of income and heads of expenditure of a State. ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಆದಾಯ ವ್ಯಯಗಳಾವವು ?

ಅಧಾಯ:- ಗಣಿಗಳ, ಕಟ್ಟಡಗಳ, ಮಾರಾಟದ, ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ, ವಾಹನಗಳ ಮೇಲಿನ ಕರಗಳು. ಒಕ್ಕಲತನ, ಭೂಕಂದಾಯ, ಸರಕುಗಳ

ಸುಂಕ, ಜಾಹೀರಾತಿನಕರ, ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಮೇಲಿನ ಕರ, ಮನರಂಜನಾ ಗೃಹಗಳಕರ, ಆಧಾಯ ಕರ, ಚೀಟಿ ವ್ಯವಹಾರ ಕರ, ಕೇಂದ್ರವು ಕೊಡುವ ಗ್ರಾಂಟಿಹಣ, ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲ ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಆದಾಯ ಹಣವು. ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ೬೩ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಯಷ್ಟು ಅಂದಾಜು ಆದಾಯ ವಿದೆ.

ವ್ಯಯ:- ಸಾಲ ತೀರಿಸುವುದು, ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ವಿವಿಧ ಲೋಕೋಪ ಯೋಗಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಾಗೂ ಖಾತೆಗಳ ವೆಚ್ಚ, ಒಕ್ಕಲತನ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ವೆಚ್ಚ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು. ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ೬೦ರಿಂದ ೬೨ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ವ್ಯಯವಿದೆ.

#### 69. Write a note on " Funds of India "

ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ನಿಧಿಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಕಲಿತ ನಿಧಿ:- ( Consolidated fund of India ) ಒಕ್ಕೂಟ ಸರಕಾರವು ಸಾಲವಾಗಿ ಎತ್ತಿದ ನಿಧಿ, ಆದಾಯದಿಂದ ಬಂದ ನಿಧಿ, ಸಾಲ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಬರುವ ನಿಧಿ ಇತರ ಆಯನಿಧಿಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದೇ ಭಾರತೀಯ ಸಂಕಲಿತ ನಿಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ನಿಧಿಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನೀ ಸಂಕಲಿತ ನಿಧಿ ( Consolidated Fund of the State ) ಎಂದೂ ಒಕ್ಕೂಟ ಸರಕಾರಕ್ಕಿರುವ ಇನ್ನಿತರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಆದಾಯಗಳನ್ನು ಭಾರತದ ಸರ್ವಜನಿಕ ಪತ್ರ ( Public account of India ) ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಆದೇ ಆದಾಯಗಳನ್ನು ( Public account of the State ) ಸಂಸ್ಥಾನೀ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲೂಜಮೆ ಮಾಡುವರು. ಇವು ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ನಿಧಿಗಳು. ಈ ಸಂಕಲಿತ ಹಣವನ್ನು ಕಾಯ್ದೆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವ್ಯಯ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲೇ ಅದರ ಬಜೆಟ್ ತಯಾರಾಗಿ ಶಾಸನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುತ್ತದೆ.

70. Describe how civil and criminal Justice administered in India? ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ದಿವಾಣಿ ಮತ್ತು ಫೌಜದಾರಿ ನ್ಯಾಯ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ನ್ಯಾಯ ಸಭೆಯು ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಡ್‌ವಿಧಾಯಕ ಸಭೆಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಿದ್ದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ ನೆರವೇರಿಸುತ್ತದೆ.

**ಕರ್ತವ್ಯಗಳು:-** ನಾಗರಿಕನ ಹಕ್ಕು ರಕ್ಷಿಸಿ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ನಿಷ್ಪಕ್ಷ ಪಾತದಿಂದ ತೀರಿಸುವುದು. ಕಾಯ್ದೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನ್ಯಾಯಾನ್ಯಾಯ, ಶಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡುವುದು, ಕಾಯ್ದೆಗಳ ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.

**ನ್ಯಾಯದಾನ:-** ೧) ಆಸ್ತಿಯ ಹಾಗೂ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸಂಬಂಧದ ಹಕ್ಕುಗಳ ನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ದಿವಾಣಿ ಕೋರ್ಟ್ ವಿಚಾರಿಸುವುದು. ೨) ಜೀವನಕ್ಕಾಗಲಿ ಸಂಪತ್ತಿಗಾಗಲಿ ಕೇಡು ಬರುವಂತಹ ನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಘೌಜದಾರಿ ಕೋರ್ಟ್ ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತದೆ. ಎರಡೂ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿವೆ.

**ಅಪರಾಧ ಶಿಕ್ಷೆ:-** ದಿವಾಣಿ ನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ದೇಹ ದಂಡನೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಇರದು. ದಂಡ ತೆರುವ ಇಲ್ಲವೆ ಕರಾರುಗಳ ಮೇಲಿನಿಂದ ಒಡಂಬಡುವ ಶಿಕ್ಷೆಗಳಷ್ಟೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಘೌಜದಾರಿ ನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ದೇಹ ದಂಡನೆ, ದಂಡ, ಮೊದಲಾದ ಶಿಕ್ಷೆಗಳೂ ದೊರೆಯಬಹುದು.

**ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ದಿವಾಣಿ ಹಾಗೂ ಘೌಜದಾರಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು:-** (The Various grades of Civil & Criminal Courts in India)

**೧. ವರಿಷ್ಠ ನ್ಯಾಯಾಲಯ:-** (Supreme Court) ಇದು ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೇಲಿನ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಇದರ ಎರುದ್ಧ ಅಫೀಲು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಎಳು ಜನ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಿರುವರು. ಇವರು ಭಾರತದ ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ೫ ವರ್ಷವಾದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರೋ, ೧೦ ವರ್ಷ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ವಕೀಲರೋ, ಜೂರರೋ ಆಗಿದ್ದು ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕರಿರಬೇಕು. ಇವರನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ನೇಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಧಿಕಾರದವಧಿ ೬೫ ವರ್ಷ. ಆದರೊಳಗೆ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟು ಅವರು ಅಯೋಗ್ಯರೆಂದು ಕಾರಣ ಕೊಟ್ಟರೆ



ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ತಳ್ಳಬಹುದು. ಇಲ್ಲವೆ ಅವರಾಗಿಯೆ ರಾಜನಾಮೆ ಕೊಡಬಹುದು. ಆದರೆ ನಿವೃತ್ತರಾದಮೇಲೆ ಭಾರತದ ಯಾವುದೇ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಾರದು ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನಿಗೆ ರೂ ೨೦೦೦ ಹಾಗೂ ಸಹ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಿಗೆ ರೂ ೪೦೦೦ ವೇತನ ದೊರೆಯುವುದು.

ದಿವಾಣಿ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಅಫೀಲುಗಳು ಇದರ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಹೈಕೋರ್ಟು ಹಾಗೆ ಸಮ್ಮತಿಸಬೇಕು, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ವ್ಯಾಜ್ಯದ ಮೂಲ್ಯ ಇಷ್ಟತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಮೀರಬೇಕು. ಆದರೆ ಘಾಜದಾರಿ ವ್ಯಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ— ಸಹನ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹೈಕೋರ್ಟು ದೇಹಾಂತ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಿದರೆ, ವರಿಷ್ಠ ನ್ಯಾಯಾಲಯವೇ ತೀರ್ಮಾನಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೈಕೋರ್ಟು ಹೇಳಿದರೆ ಅಥವಾ ಕೆಳಗಿನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ತಾನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಅಪರಾಧಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ವರಿಷ್ಠ ನ್ಯಾಯಾಲಯದವರು ಆ ವ್ಯಾಜ್ಯ ಬರಬಹುದು.

ಇದು ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಅಫೀಲ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಬಹುದು. ಕೆಳ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ಹೇಳುವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇದೆ (ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಅನುಮತಿ ಬೇಕು) ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಘಟನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಘಟಕಗಳ ನಡುವೆ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ—ರಾಜ್ಯ ಘಟಕಗಳೊಡನೆ ಹುಟ್ಟುವ ಮತಭೇದ—ನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತದೆ. ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಹೈಕೋರ್ಟುಗಳ ತೀರ್ಮಾನದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಲಾದ ಅಫೀಲುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಕೊನೆಯ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಒೀಗೆ ಇದರ ತೀರ್ಪು ಎಲ್ಲ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳೂ ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು.

೨. ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯ:— (High Court) ಒಂದು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೇಲಿನ ನ್ಯಾಯಾಲಯವಿದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನನ್ನೊಳಗೊಂಡು ೧೫ರಿಂದ ೨೦ರ ವರೆಗೆ ಇತರ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರುತ್ತಾರೆ. ಇವರನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ವರಿಷ್ಠ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಜಪ್ರಮುಖ ಇಲ್ಲವೆ ಗವರ್ನರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಆರಿಸುವನು. ಇವರು ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕರೂ ಭಾರ

ತದ ಯಾವುದೇ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವರು ಇಲ್ಲವೆ ಹೈಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ವಕೀಲರೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರವಧಿ ೬೦ ವರ್ಷ, ಅದರೊಳಗೆ ಇವರು ಪದವಿಯನ್ನು ಕಳಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾದೀಶನಿಗೆ ರೂ. ೪೦೦೦ ಹಾಗೂ ಸಹ ನ್ಯಾಯಾದೀಶರಿಗೆ ರೂ. ೩೫೦೦ ವೇತನವಿದೆ. ಇವರು ನಿವೃತ್ತರಾದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಲುಬಾರದು. ದಿವಾಣಿ ಹಾಗೂ ಪೌಜದಾರಿ ನ್ಯಾಯಗಳ ಆಪೀಲುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ತೀರ್ಪು ಕೊಡುವುದೂ, ಕಾಯ್ದೆಯ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿ ಕೆಳ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ಕೊಡುವುದೂ, ಅವುಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಕಾರಭಾರದ ನಿಯಮಾವಳಿ ಕೊಡುವುದೂ ಕೆಳ ಕೋರ್ಟುಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ತಾನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಮರ್ಶಿಸುವುದೂ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಬೇರೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದೂ ಇದರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಾಗಿವೆ.

೩. ಜಿಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯ :- ( District Court ) (ಅ) ಜಿಲ್ಲೆಗೊಂದರಂತೆ ಈ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿದ್ದು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಜಿಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಾದೀಶನಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೈಕೋರ್ಟಿನ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಜಿಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಾದೀಶನ ಮೇಲಧಿಕಾರಿ ಗವರ್ನರ ಇಲ್ಲವೆ ರಾಜ ಪ್ರಮುಖರ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಈ ಪದವಿಗೆ ಬರುವವನು ೭ ವರ್ಷದಷ್ಟಾದರೂ ವಕೀಲನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರಬೇಕು. ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಬಿದ್ದರೆ ಅವನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆಂದು— “ಸಂಯುಕ್ತ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ” ( Joint Judge ) ಮತ್ತು ಐಚ್ಛಿಕ ನ್ಯಾಯಾದೀಶ ( Additional Judge ) ಗಳ ನೇಮಕವಾಗುವುದು. ಇದು ದೊಡ್ಡ ಆಸ್ತಿಗಳ ವ್ಯಾಜ್ಯ, ದಿವಾಣಿ ನ್ಯಾಯಾದೀಶರ ವಿರುದ್ಧ ಆಪೀಲುಗಳನ್ನು, ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರು ಮೇಲ್ಕೊಂಡ ಅಥವಾ ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಮಾಡಿದ ಪೌಜದಾರಿ ಆಪೀಲುಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ, ತೀರ್ಪು ಕೊಡುವುದು. ಅಪರಾಧಿಗಳಿಗೆ ದಂಡಹಾಕುವ ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ಇಲ್ಲವೆ ಹೈಕೋರ್ಟಿನ ಆಪ್ತನೆ ಪಡೆದು ಮರಣದಂಡನೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನೆ ಸೆಸೆನ್ಸ್‌ಜಜ್‌ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವನು.

ಜಿಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯ :- (ಬ) ಜಿಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶತಿಯ ಕೆಳಗೆ ಗನೇ ಮತ್ತು ೨ನೇ ತರಗತಿ ಸಹ ನ್ಯಾಯಾದೀಶರಿರುವರು. ಇವರಿಗೆ ಹಿರಿ ಮತ್ತು ಕಿರಿಯ ವಿಭಾಗದ (Senior and Junior Division) ದಿವಾಣೀ ನ್ಯಾಯಾದೀಶ ರೆನ್ನುವರು. ಇವರನ್ನು ರಾಜ ಪ್ರಮುಖ ಇಲ್ಲವೆ ಗವರ್ನರರು ಲೋಕಸೇವಾ ಸಮಿತಿ ಹಾಗೂ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಿರಿಭಾಗದ ನ್ಯಾಯಾದೀಶರು ಎಷ್ಟೇ ಮೌಲ್ಯದ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಬಹುದಾದರೂ ಕಿರಿಭಾಗದ ನ್ಯಾಯಾದೀಶರಿಗೆ ರೂ. ೧೦, ೦೦೦ ದ ಒಳಗಿನ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೀರ್ಮಾನಿಸಲು ಹಕ್ಕಿದೆ.

೪. ಪಟ್ಟಣದ ದಿವಾಣಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯ :- (Town Civil Court) ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರಿಗೆ ಬೇಗನೆ ನ್ಯಾಯ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು, ಅವಸರದ, ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿರಿಸಲು ಈ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿವೆ ಇದು ೧೦, ೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ ವರೆಗಿನ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಬಹುದು. ಇದರ ತೀರ್ಪಿನ ವಿರುದ್ಧ ಅಫೀಲು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವದಾದರೆ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಇದರ ಸಹಾಯದಿಂದಾಗಿ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಗೆ ಕೆಲಸಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಯಾಗುತ್ತವೆ.

೫. ನಗರ ಪಾಪದಾರಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯ :- (Town Criminal Court.) ಇದೂ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ನ ಸಹಕಾರಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯ. ಪ್ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರ ತೀರ್ಪಿನ ವಿರುದ್ಧ ಕೇಳಲಾದ ಅಫೀಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸವುದು.

೬. ಸಣ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು :- (Small causes court) ಅಲ್ಲಲ್ಲಿನ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕಾರಣಗಳಿಗಾದ ವಾದ ವಿವಾದ, ಚಿಕ್ಕ ಮೌಲ್ಯದ ಆಸ್ತಿಗಳ ಕುರಿತು ವ್ಯಾಜ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವವನಾಗಿ ಈ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿದ್ದು ಇವುಗಳ ತೀರ್ಪಿನ ವಿರುದ್ಧ ಅಫೀಲು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

೭. ಜಮಾಬಂದಿ ನ್ಯಾಯಸ್ಥಾನ :- (Revenue Court) ಜಮಾಬಂದಿ-ಕಂದಾಯಗಳ ಕುರಿತಾದ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು

ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿದ್ದು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಲೆಕ್ಟರರೇ ಇದರ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವರು.

೮. ಸಿಪಾಯೀ ನ್ಯಾಯಾಲಯ:- (Military Court) ಇದರಲ್ಲಿ ದೇಶೀ ಸೈನಿಕರ ಹಾಗೂ ಸೇನಾಪಡೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ತೀರ್ಮಾನವಾಗುವುವು.

೯. ನ್ಯಾಯಾಧ್ಯಕ್ಷರ ನ್ಯಾಯಾಲಯ:- (Magistrate court) ಇದರ ನ್ಯಾಯಾಧ್ಯಕ್ಷರಲ್ಲಿ ೧, ೨ ಮತ್ತು ೩ನೇ ತರಗತಿಗಳಿವೆ. ೧ನೇ ತರಗತಿ ನ್ಯಾಯಾಧ್ಯಕ್ಷನು ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ದಂಡ ಎರಡು ವರ್ಷ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ೨ನೇ ತರಗತಿಯವನು ಎರಡುನೂರು ರೂಪಾಯಿ ದಂಡ ಆರು ತಿಂಗಳ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು, ೩ನೇ ತರಗತಿಯವನು ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ದಂಡ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲು ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವರಿಬ್ಬಾರೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ಕಲೆಕ್ಟರನು ಜಿಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಾಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. (District Magistrate) ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ನಗರ ನ್ಯಾಯಾಧ್ಯಕ್ಷ (City Magistrate) ಗಳಿರುತ್ತಾರೆ.

೧೦. ಬೆಂಚ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯ:- (Bench Magistrate) ಇದರ ನ್ಯಾಯಾಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳಿಗೂ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ವೇತನವಿರದೆ ಗೌರವತನವಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇವರಲ್ಲೂ ವೇತನ ನ್ಯಾಯಾಧ್ಯಕ್ಷರಂತೆ ಮೂರು ತರಗತಿಗಳಿದ್ದು ಅಧಿಕಾರಗಳೂ ಅವರಂತೆಯೇ ಇದ್ದರೂ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇವರು ಬೆಂಚುಗಳ ಮೇಲೆ ಕೂಡುತ್ತಾರೆ. ಅಮುಖ್ಯನಾದ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಇವರ ಮುಂದೆ ತೀರ್ಪಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮೈನರ್ ಕೋರ್ಟುಗಳು (Courts of words) ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಜಾವಡಿ, ಪಂಚಾಯತ ಸಭೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ ನ್ಯಾಯಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮಾಡಿ ಜನರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ನ್ಯಾಯ ಸಿಗುವಂತೆ ದುಡಿಯುತ್ತವೆ.

71. Write short notes on 1) Appeal Courts. 2) Separation of Judiciary. 3) Reserve

Bank of India. 4) Impeachment. 5) Interstate Council. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಮೇಲ್ವೇಳಿಕೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯ :- ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಹಿಡಿಯುವ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಮೂಲ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು. ಇದು ಕೊಡುವ ತೀರ್ಮಾನವಿರುದ್ಧ ತಕರಾರುಗಳಿದ್ದರೆ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಾರರು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಿನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ತಕರಾರು ಉಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಜ್ಯವು ಅಪೀಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಯಾವ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಸರಿಯಾದ ವಿಮರ್ಶೆಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ತೀರ್ಪು ಕೊಡುತ್ತದೋ ಅದೇ ಮೇಲ್ವೇಳಿಕೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯ (ಅಪೀಲು ಕೋರ್ಟು) ಎನಿಸುವುದು.

೨. ನ್ಯಾಯ ಶಾಖೆಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕರಣ :- ಒಂದೊಂದು ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಮನೋವೃತ್ತಿಯ ಹಾಗೂ ಆಯಾ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚು ಜ್ಞಾನಗಳಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಎಲ್ಲ ಶಾಖೆಗಳ ನೀತಿಯನ್ನು ಒಬ್ಬನೇ ಕಲಿಯುವುದೂ ಅಸಾಧ್ಯ. ಅದರಂತೆ ವರ್ತಿಸುವುದೂ ಅಸಂಭವ. ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಂತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ರಕ್ಷಣೆಗಳಿಗೂ ಕುಂದಾಗಬಹುದು. (See Ans. 44—3.) ಆದ್ದರಿಂದ ನ್ಯಾಯಶಾಖೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ಶಾಖೆಗಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಅದರಿಂದ ದೇಶದ ನ್ಯಾಯ ದಾನವು ಸರಳವಾಗುವುದು.

೩. ಭಾರತದ ನಿಧಿ ಕಾದಿರಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆ :- ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಂದಲೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ನಿಧಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಕಾದಿರಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಾಲ ಬೇಡಿದಾಗ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಭವಿಷ್ಯತ್ ಭದ್ರತೆಗೊಂದೇ ಎಲ್ಲ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಇದು ಸರಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿದ್ದು ನೋಟುಗಳ ಚಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ವಿಮರ್ಶಕರು "It is a Bankers Bank" ಎಂದಿರುವರು.

೪. ಅಕ್ಷೇಪ ವಿಚಾರಣೆ :- ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರಾಜ್ಯ ಘಟನೆಯ ತತ್ವಗಳಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ನೀತಿ

ಸರಿಗಾಣದೆ ಹೋದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷನನ್ನು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟು ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಗುರಿ ಮಾಡುವುದು. ಈ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಆಕ್ಷೇಪ ವಿಚಾರಣೆ ಎನ್ನುವರು. ವಿಚಾರಣೆ ಮುಗಿದು ಅಧ್ಯಕ್ಷನನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪವೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಕೈ ಕೈಂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಅವನನ್ನು ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ತಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಿದರೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ತಳ್ಳಲ್ಪಡುವನು.

ಜಿ. ಅಂತರ್ ಸಂಸ್ಥಾನಿ ಮಂಡಲ :- ಒಂದು ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನದೊಡನೆ ಮತ್ತೊಂದು ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೂ, ರಾಜ ಪ್ರಮುಖ ಮತ್ತು ಗವರ್ನರರೊಡನೆಯೂ ಮತಭೇದ-ಜಗಳಾಟಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲು ಈ ಮಂಡಲವು ಅಧ್ಯಕ್ಷನಿಂದ ನೇಮಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

72. (A) Write what you know about the Administrative service commissions of India  
ಭಾರತದ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವಾ ಸಮಿತಿಗಳ ಕುರಿತು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ .

ಈ ಸೇವಾ ಸಮಿತಿಗಳೆಂದರೆ ಬೇತಬೇತಗೆ, ಕಾರ್ಯಭಾರ ಪ್ರಗತಿಗಳು ಆಧರಿಸಿವೆ. ರಾಜ್ಯಘಟನೆ ತತ್ವಗಳು ಒಳ್ಳೆಯವೇ ಇರುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಆದರೂ ಅವನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಹೆಣ್ಣುಗುವುದು ಈ ಸಮಿತಿಗಳೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೇವಾವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರುವವರ ಯೋಗ್ಯತೆ, ವ್ಯಕ್ತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಈ ಸೇವಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ.

೧. ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಸೇವಾವರ್ಗ :- ( All India Service )  
ಈ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿನ ಸೇವಕರನ್ನು ವಿವಿಧ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅವರಲ್ಲಿರ ಬೇಕಾದ ನರ್ದಿಷ್ಟ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ನೌಕರಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರವೂ ಹೆಚ್ಚು ವೇತನವೂ ದೊರೆಯುವುದು ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಭಾರತದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗಕ್ಕೆ ವರ್ಗವಾಗಬಹುದು. ಇವರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಮಹತ್ವದ್ದು.

೨. ಒಕ್ಕೂಟ ಸೇವಾವರ್ಗ :- (Union Service Commission) ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ತರಗತಿಗಳಿದ್ದು ೧ ಮತ್ತು ೨ನೇ ತರಗತಿಯ ನೌಕರು ಲೋಕಸೇವಾ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ಆರಿಸಲ್ಪಡುವರು. ೩ ಮತ್ತು ೪ನೇ ತರಗತಿ ನೌಕರರು ಆದರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದಲೇ ಆರಿಸಲ್ಪಡುವರು. ಇದರ ಸೇವಕರಿಗೂ ಭಾರತದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ವರ್ಗವಾಗಬಹುದು.

೩. ಸಂಸ್ಥಾನ ಸೇವಾವರ್ಗ :- (State Service Commission) ಇದರ ಘಟನೆಯಾದರೂ ಒಕ್ಕೂಟ ಸೇವಾವರ್ಗದಂತೆಯೇ ಇರುವುದು. ಆದರೆ ಇದರ ಸೇವಕರಿಗೆ ಆಯಾ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕಿಂತ ಹೊರಭಾಗಕ್ಕೆ ವರ್ಗವಾಗದು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ೬೦ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸದಸ್ಯರು ನಿವೃತ್ತರಾಗುವರು.

(B) Explain briefly the structure and duties, of the public service commission. ಲೋಕ ಸೇವಾ ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆ, ಕಾರ್ಯಭಾರಗಳನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಇದು ೧೯೨೫ ರಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಈಗ ನಮ್ಮ ನೂತನ ರಾಜ್ಯ ಘಟನೆಯಂತೆ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೊಂದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಿಗೊಂದರಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮಿತಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿವೆ. ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಸಂಯುಕ್ತ ಲೋಕ ಸೇವಾ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೂ ಇದೆ.

ಇಂತಹ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಮಿತಿಗಳ ಹಾಗೂ ಒಕ್ಕೂಟ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷನೂ, ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ರಾಜ ಪ್ರಮುಖನೂ, ಗವರ್ನರ್‌ನೂ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಸದಸ್ಯರು ಬಹಳ ಕುಶಾಗ್ರ ಬುದ್ಧಿಯವರೂ ನಿಸ್ಪಾರ್ಥಿಗಳೂ, ತಜ್ಞರೂ ಇದ್ದರೆನೇ ದೇಶದ ಕಾರ್ಯಭಾರಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಆರಿಸುವಾಗ ಕಡಿಮೆಯಿಂದರೆ ೧೦ ವರ್ಷವಾದರೂ ಸರಕಾರಿ ಸೇವೆಯನ್ನು

ಮಾಡಿದ್ದ ಜನರನ್ನೇ ಅರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಿದೆ. ೬ ವರ್ಷ ಅವರು ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವರು. ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ನಿವೃತ್ತರಾಗಲು ೬೫ ವರ್ಷ ತುಂಬಬೇಕು. ಸದಸ್ಯರ ಅಕ್ಷೇಪಗಳು ವರಿಸ್ತು ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪ ಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಅವರನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಹೊರಹಾಕಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ಸೇವಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯನಿಗೂ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ನೌಕರಿ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಸಮಿತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲವು ಅಲಕ್ಷಿಸಲು ಶಾಸನ ಸಭೆಯೆದುರು ಕಾರಣ ಕೊಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಸಮಿತಿಗೆ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುವುದು.

ಕರ್ತವ್ಯಗಳು:- ದಿವಾಣೇ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಅರಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಭಾರದ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವುದು. ಬೇರೆ ವಿಶೇಷ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಯೋಗ್ಯರನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ವಿತರಣ ಮಾಡುವುದು. ಅಹರನ್ನು ವರ್ಗ ಮಾಡುವ, ಇಲ್ಲವೆ ಅವರ ಸ್ಥಳ ತುಂಬುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವುದು. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಸ್ತಾರ ವರದಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು. ಸರಕಾರಿ ನೌಕರರನ್ನು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯಚ್ಯುತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ತೀರ್ಪಿಗೆ ಗುರಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಗಲುವ ಖರ್ಚು, ಹಾಗೂ ನೌಕರರಿಗೆ ಅವಘಡಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ನಿಧಿ, ಮೊದಲಾದ ಕುರಿತು ವಿಚಾರಿಸಿ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುವುದು, ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಶಿಸ್ತು, ರಕ್ಷಣೆಗಳ ಕುರಿತು ತನ್ನ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ....

73. How India is Governed? Explain its devided Groups and therer administration. ಭಾರತವು ಹೇಗೆ ಆಳಲ್ಪಡುವುದು? ಅದರ ವಿಭಾಜಿತ ಗುಂಪುಗಳನ್ನೂ ಕಾರಭಾರವನ್ನೂ ಹೇಳಿರಿ.

ಭಾರತವು ಒಂದು ಸಾರ್ವಭೌಮ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದು ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳ ಸಂಹಿತೆಯಾಗಿದೆ. ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಾರಭಾರಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಖಾತೆಗಳೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತವನ್ನು



ಅ, ಬ, ಕ, ಡ ಗುಂಪುಗಳೆಂದು ( A, B, C, D Groups ) ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅ ಮತ್ತು ಬ. ಗುಂಪುಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ತಾವೇ ಹೊರುತ್ತವೆ. ಕ. ಮತ್ತು ಡ. ಗುಂಪು ಕೇಂದ್ರದ ಅಧೀನವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

೧. 'ಅ' ಗುಂಪು :- ಇದಕ್ಕೆ ಬಿಹಾರ, ಮಧ್ಯ ಪ್ರದೇಶ, ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಾಂತ್ಯ, ಓಡಿಸ್ಸಾ, ಪೂರ್ವ ಪಂಜಾಬ, ಆಸಾಮ, ಮುಂಬೈ, ಮದ್ರಾಸ್, ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಲ ಮೊದಲಾದ ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಸೇರುತ್ತವೆ. ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಗವರ್ನರ್, ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲಗಳಿದ್ದು ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನಿ ಶಾಸನ ಮಂಡಲಗಳಿರುತ್ತವೆ. [ ಇವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿವರ ಹಿಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ನೋಡಿರಿ. ]

೨. 'ಬ' ಗುಂಪು :- ಇದಕ್ಕೆ ಮೈಸೂರು, ಹೈದ್ರಾಬಾದ್, ಜಮ್ಮು, ಕಾಶ್ಮೀರ ಮಧ್ಯಭಾರತ, ಪತಿಯಾಲಾ ಪೂರ್ವಪಂಜಾಬ ಒಕ್ಕೂಟ, ಸೌರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜಸ್ಥಾನ ಕೋಚಿ, ತ್ರಾವಣಕೂರ್ ಮೊದಲಾದವು ಸೇರುತ್ತವೆ. ಇದರ ಕಾರ್ಯಭಾರ ಲಕ್ಷಣಗಳೂ "ಅ" ಗುಂಪಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳಂತೆ ಇರುವದಾದರೂ ಗವರ್ನರ್ ಬದಲು ರಾಜ ಪ್ರಮುಖರಿರುವರು. ಮೈಸೂರನ್ನುಳಿದು ಉಳಿದ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮನೆ ಇರುವುದು. ಇಷ್ಟೆ ಪ್ರಭೇದವೆನ್ನಬಹುದು.

೩. 'ಕ' ಗುಂಪು :- ಇದರಲ್ಲಿ ಹಿಮಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ, ಕೊಡಗು ನಿಲಾಸಪುರಿ, ಆಜಮೀರ್, ಭೂಪಾಲ್, ದಿಲ್ಲಿ, ಮಣಿಪುರ, ತ್ರಿಪುರ, ಮತ್ತು ಕಚ್ಛಾ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿವೆ. 'ಕ' ವಿಭಾಗದ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಕೇಂದ್ರದಾದಳಿಗಾಗಿ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದು ಅಧ್ಯಕ್ಷನಿಂದ ನೇಮಕವಾದ ಚೀಫ್‌ಕಮಿಷನರೊ, ಲೆಫ್ಟಿನೆಂಟ್ ಗವರ್ನರರೊ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನ್ಯಾಯ ಶಾಖೆ, ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಅ' ಗುಂಪಿನಂತೆಯೆ.

೪. 'ಡ' ಗುಂಪು :- ಇದಕ್ಕೆ ಅಂದಮಾನ ಮತ್ತು ನಿಕೊಬಾರ್ ದ್ವೀಪಗಳು, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅ, ಬ, ಕ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದೆ ಉಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳೂ ಕೂಡುತ್ತವೆ. ಇದರ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಾದರೂ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದು ಅಧ್ಯಕ್ಷನಿಂದ ನೇಮಕವಾದ

ವಕೀಲನೂ, ಜೀಫ್ ಕಮೀಷನರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷನನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

74. Write short notes on : 1) Union list, 2) State list 3) Concurrent list 4) Residuory 5) Election Commission. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಒಕ್ಕೂಟದ ಪಟ್ಟಿ :- ಈ ಪಟ್ಟಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಯುಧ್ಧ ವಿಚಾರ, ಅಂಚೆ ಮಾತೆ ನೋದಲಾದವುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ೯೭ ಅಧಿಕಾರಗಳ ವಿತರಣೆಯ ಉಲ್ಲೇಖವಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲ ಅಖಿಲ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲ ಕಾಯ್ದೆ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟೇ ಮಾಡುವುದು.

೨. ಸಂಸ್ಥಾನೀ ಪಟ್ಟಿ :- ಇದರಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ, ಪೊಲೀಸ್ ಮಾತೆ, ಒಕ್ಕಲುತನ, ಸ್ಥಾನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿಭಾಗ ನೋದಲಾದವುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ೬೬ ವಿಷಯಗಳ ಉಲ್ಲೇಖವಿದ್ದು ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳೇ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

೩. ಸಂಯೋಜಿತ ಪಟ್ಟಿ :- ಇದರಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾಗುವ ವಿಷಯಗಳು ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವಾದರೂ ಅಖಿಲ ಭಾರತದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಏಕ ರೀತಿಯ ಕಾಯ್ದೆ ಕಾನೂನುಗಳಿರಬೇಕಾದ ಬ್ಯಾಂಕ್, ಯಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಲೆ, ಘೌಡದಾರಿ ವಿಷಯ ನೋದಲಾದ ಅವಶ್ಯಕ ೪೭ ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಿಷಯಗಳು ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ಇದರ ಕುರಿತು ಯಾವುದೇ ಕಾಯ್ದೆ ಕಾನೂನು ಮಾಡಲು ಒಕ್ಕೂಟ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. (ಆದರೆ ಒಕ್ಕೂಟ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಕಾಯ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಒಕ್ಕೂಟದ ಕಾಯ್ದೆಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.)

೪. ಶೇಷ ಪಟ್ಟಿ :- ಸರಕಾರವು ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲೂ ಸೇರದೆ ಉಳಿಯುವ, ಅಥವಾ ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಶೇಷ ಪಟ್ಟಿಗಳಿರುತ್ತವೆ ಇದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಯ್ದೆ ಮಾಡುವ ನೋದಲಾದ ಅಧಿಕಾರವೆಲ್ಲ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.

೫. ಜುನಾವಣೆ ಸಮಿತಿ:- ಪ್ರಾಂತಿಕ ಶಾಸನ ಮಂಡಲದ ಮತ್ತು ಶಾಸನ ಸಭೆಗಳ ಜುನಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಮತವಾರರ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ಜುನಾವಣೆ ನಡೆಸುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯಿರುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ನಿರ್ದೇಶಕನೂ ಇತರ ನಿರ್ದೇಶಕರೂ ಇದ್ದು ಅವರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷನು ನಿಯಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇವರನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ತಳ್ಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

75. Explain the rights of Indian citizens (as Indian new constitution) ನೂತನ ರಾಜ್ಯಭೂಟಿನೆ ಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

೧. ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ ಕಾಯಿದೆ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ ವನ್ನು ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿ ಹೇರಲಾಗುವುದು.

೨. ಯಾವುದೇ ಗೃಹಗಳಿಗೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಂದಿರಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕಿದೆ. ಜಾತಿ ಮತ ಲಿಂಗ ಭೇದವಿಲ್ಲ.

೩. ಸರಕಾರದ ನೌಕರಿಯೂ ಯಾವುದೇ ಭೇದಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಯಾರಿಗೂ ದೊರೆಯಬಹುದು.

೪. ಸರಕಾರವು ಕೆಲ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಪರದೇಶ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಾರದು.

೫. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ನಿರ್ಮೂಲನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

೬. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಧರ್ಮ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಆಸ್ತಿಯ, ಸಮಾನತೆಯ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತೆಯ ಹಕ್ಕುಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವ, ಶಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲದೆ ಶಾಂತವಾಗಿ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ, ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ರಚನೆಗೆ, ಭಾರತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಲ್ಲೂ ಸಂಚರಿಸಲಿಕ್ಕೆ, ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ, ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ, ಆಸ್ತಿ ಸಂಪಾದಿಸಿ, ವಿಕ್ರಯಿಸಿ ಇಲ್ಲವೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಕ್ಕಿದೆ.

76. Write five sentences on : 1) Quorum. 2) Auditor General of India. 3) Attorney Genreal of India. 4) All India congress. 5) Regulating Act. 6) Simon commission. 7) Cripp's offer. 8) Queen's proclamation. 9) Pitt's India Act. 10) Act of 1853. 11) Charter Act. 12) Act of 1858 13) Government of India Act of 1919 14) Poona pact. 15) Communal award. 16) Quit India. ಐದೈದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಮತಪಟ್ಟಿ :- ಶಾಸನ ಮೊದಲಾದ ಸರಕಾರಿ ಸಭೆಗಳ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳು ಸಾಂಗವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ೧೦% ದಷ್ಟಾದರೂ ಜನ ಹಾಜರಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿದೆ. ಅಂದರೆನೇ ಸಭೆ ನಡೆಯುವುದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮುಂದೂಡಬೇಕಾಗುತ್ತೆ.

೨. ಭಾರತದ ಮಹಾ ಲೆಕ್ಕ ಪರೀಕ್ಷಕ :- ಇವನನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷನು ನೇಮಿಸುವನು. ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದಂತೆ ಒಕ್ಕೂಟ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂತಗಳ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನಿಡಬೇಕು. ಒಕ್ಕೂಟದ ಲೆಕ್ಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವರದಿಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷನಿಗೂ ಪ್ರಾಂತೀಯ ವರದಿಗಳನ್ನು ಗವರ್ನರ್ ಇಲ್ಲವೆ ರಾಜಪ್ರಮುಖರಿಗೂ ನಿವೇದಿಸಬೇಕು. ಇವನ ವೇತನವನ್ನು ಶಾಸನ ಸಭೆ ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತದೆ.

೩. ಭಾರತದ ಮಹಾ ಪ್ರತಿಭುವ :- ನ್ಯಾಯ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಲು ತಕ್ಕ ವನಾದವನನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷನು ಮಹಾ ಪ್ರತಿಭುವನೆಂದು ನೇಮಿಸುವನು. ಇವನು ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷನು ಆಗಾಗ ಕೇಳುವ ಸಲಹೆಗಳಿಗೆ ಅವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ನಿವೇದನೆ ಕೊಡುವನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಭಾರತ ಕ್ಷೇತ್ರದೊಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರಬಹುದು.

ವಿ. ಸೂ:- ಉಳಿದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನೂತನ ಭಾರತ ಇತಿಹಾಸ (New Indian History.) ವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವವಿಲ್ಲವಾದರೂ ಅವುಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಪುಶ್ತಕಗಳು ಬರಲೂಬಹುದು ಅವುಗಳ ಮೇಲ್ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಿರಿ.

## ★ GENERAL HINTS.

**Question Paper :-** It may not have section. It will have about 10 to 12 Questions out of which you will have to answer about 8 to 10 Questions. Some of them may be compulsory. Each question will carry about 12 marks. Total marks 100. 3 hours paper.

**Types of Questions :-** 1) Explain certain statements. 2) Describe the composition, Powers and functions of. 3) Distinguish between two matters. 4) Write short notes on. 5) Give an idea of. 6) Examine chief characteristics of. 7) Write some significant sentences on. 8) Write five sentences on. 9) Bring out the advantages and disadvantages of. 10) Elucidate the truth of. 11) Comment on. 12) Give a short account of. 13) Define certain matters. 14) Differentiate between. Etc. Etc



## ★ MODEL QUESTIONS.

( Including B. U, S. L C & S S C likely Questions from 1936 up to 1951 )

1. Discuss the meaning and the scope of Civics. what is the importance of its study? What is its subject matter?

2 Give an idea of the structure of a state Legislature.

3. What is a state? How is the Governor of a state appointed? What are his powers and functions?

4. Distinguish between a citizen and an Alien. What are the duties and rights of a citizen towards his family, the society and the nation?

5. Write short notes on : 1) Constituent Assembly. 2) Village Panchayats 3) Queen's Proclamation. 4) Diarchy in provinces. 5) Matriarchal family. 6) Act of 1935. 7) Cripp's offer. 8) Patriarchal family. 9) Vote. 10) Simon commission. 11) Election 12) Adult Franchise. 13) Responsibility of a Voter 14) Election commission. 15) All India Congress. 16) Public opinion 17) Minorities. 18) Voter and vote. 19) The Instrument of Assession. 20) Lists and their forms. 21) The Cabinet system. 22) Regulating Act. 23 Morely minto Reforms. 24) Political parties. 25) Reserve Bank.

### III

26) Supreme Court. 27) Provincial Autonomy. 28) Electorate. 29) The Budget. 30) Indian act of Independence 1947. 31) Importance of a Voter's vote. 32) Attorney General of India. 33) Quorum. 34) Auditor General of India. 35) Jury system.

6. Describe the Composition of the Upper House in Bombay state.

7. State the appointment, functions and powers of the President of the Indian union. What are his special or emergency powers ?

8. What are the ordinary and special powers of the Governor of a state? How he is appointed?

9. What are the causes of the break up of the Joint Family? what are its advantages.

10. Define Law and state how it is made?

11. Trace the Growth and the development of the Central Executive of India.

12. Describe Carefully how Civil and Criminal Justice is administered in India?

13. Write what you know about the administrative services of India.

14. Explain the provincial Legislature.

15. Enumerate the organs of the Government. Explain their functions and powers.

16. Describe the appointment and the Working of the cabinet of the Indian union



## IV

17. What are the defects of the present caste system? How should those be removed?

18. Trace the growth and the development of the central Legislature

19. What is the meaning of the citizen ship? What are its implications?

20. What are the sources of income and heads of expenditure of the Indian union, or of the Bombay state, or of a state.

21. How does the Legislature exercise control over the Executive?

22. Distinguish between Tribe, caste, and Community? What are the features of the caste system in India?

23. Describe the organisation and the functions, income and expenditure of the District Local Boards, Village Panchayats and Municipalities. What are their chief drawbacks?

24. Explain the machinery for the administration of Criminal Justice in the District. How far do you consider its satisfactory?

25. Describe how a bill becomes law in the provincial Legislature?

26. Describe the composition of the central Executive and explain the method of its work.

27. What is right ? what is the relation between rights and duty ?

28. Distinguish between society and state. Discuss their relation to each other.

29. What are the functions of the Family ? Describe its various forms.

30. Is the Joint family system suited to present Indian conditions ? why ?

31. Distinguish between caste and class or what is caste ? what are its evils and how can those be remedied ?

32. What are the causes of the break up of the Joint Family ? What are its advantages.

33. Define Law and state how it is made ?

34. What is unitary form of Government ? what are its merits and drawbacks ?

35. Mention the powers, duties and appointment of the District collector.

36. Give a short account of the District Administration in India

37. Describe the roll of a citizen in a democratic state.

38. What is the importance of Local self Government ?

39. What is Federation or Democracy ? Give its merits and drawbacks ?

## VI

40. Write some significant Sentences on : 1) The Bicameral system of Legislature. 2) Separation of powers. 3) Qualities of a good citizen. 4) Residuary powers. 5) Private property. 6) Freedom of the press. 7) Marriage. 8) Family 9) Indirect and direct elections 10) Ordinance.

41. Comments on :- 1) "Rights imply duties " 2) "Family is a training Ground of civic virtues " 3) "Man is both a product and a factor of society."

42. How is House of People elected ? What are the rights and disabilities of its members ?

43. State the working, powers, and functions of the House of People.

44. How does the House of People control the cabinet ?

45. Compare the working of the presidential and the cabinet forms of the Govt. What are their essential features ?

46. Draw up a scheme of the duties and rights of which a citizen should normally enjoy ?

47. What changes has the family undergone now ? Do you think it will break down as a social unit ?

48. By what forces and in what way is the basis of the caste system weakened in India to day ? Will you advocate its total abolition ?

## VII

49. State the various forms of the marriages and explain which is the good form?

50. What do you understand by the Local self Government? Write explanatory notes on its functions and bodies.

51. What are the advantages of Group life?

52. Describe the nature and functions of social Institutions.

53. What changes has the family undergone now? do you think it will break down as a social unit?

54. By what forces and in what way is the basis of the caste system weakened in India to day? will you advocate its total abolition?

55. Discuss why the local self government has failed in India?

56. Indicate the importance of Local self Government in the training for citizen ship.

57. What are the essential conditions for the success of Democracy? To what extent are these conditions presnet in India? What are its limitations.

58. What do you understand by a nation? is India a nation?

59. Define state and its administration.

## VIII

60 What is a responsible. Government? How does it work? what are the conditions necessary for its Successful working?

61. How did the Family originate? What part does it play to day in the training for citizenship and the organization of economic life?

62. How would you Classify the forms of the Government? Discuss Their advantages and disadvantages.

63. Write some sentences: 1) Our present Constitution. 2) Indian Army. 3) Individual property

64. How is Citizenship aquired and lost?

## ★ ANSWERS.

( ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೂಡಲೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಈ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಆ ವಿಷಯಗಳಿರುವ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. )

| A                       |    |
|-------------------------|----|
| Allien                  | 17 |
| Airstocracy             | 21 |
| Assessors               | 34 |
| Act of 1935             | 36 |
| Army                    | 57 |
| Air Force               | 58 |
| Additional Judge        | 63 |
| Appeal courts           | 66 |
| Administrative services | 67 |
| All India service       | 67 |
| Attorney General        | 73 |
| Auditor General         | 73 |

| B                     |    |
|-----------------------|----|
| Bicameral Legislature | 32 |
| Billb ecomes Law      | 52 |
| Budget                | 54 |
| Bench Court           | 65 |

| C                 |   |
|-------------------|---|
| Civics & Sciences | 1 |
| Class             | 8 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Caste                   | 8  |
| Caste System            | 8  |
| Community               | 11 |
| Clan                    | 11 |
| * Citizen               | 13 |
| * Citizen Ship          | 13 |
| Custom                  | 20 |
| Constitution            | 20 |
| Constituent Assembly    | 39 |
| * Central Executive     | 40 |
| Control of Local bodies | 47 |
| * Cabinet System        | 50 |
| Council of States       | 51 |
| Casting Vote            | 53 |
| Consolidated funds      | 60 |
| Civil Justice           | 61 |
| Courts of Wards         | 65 |

| D                    |    |
|----------------------|----|
| Defination of Civics | 1  |
| * Duties of Citizen  | 16 |
| Diarchy in Provinces | 37 |

## II

|                         |    |
|-------------------------|----|
| District Administration | 41 |
| * Democracy             | 22 |
| Direct Election         | 29 |
| Defence of India        | 57 |
| District Court          | 63 |
| Development of          |    |

|                 |    |
|-----------------|----|
| Legislature     | 41 |
| * Dictator Ship | 23 |

### E

|                        |    |
|------------------------|----|
| * Election Commission  | 72 |
| * Expenditure of Union | 59 |
| * Expenditure of State | 59 |
| Endogamy               | 7  |
| Evolution of Property  | 18 |
| * Electorate           | 29 |
| Exogomy                | 7  |
| * Election             | 29 |

### F

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Family                  | 3  |
| Functions of the Family | 3  |
| Future of the Family    | 3  |
| Future of Property      | 18 |
| * Forms of Government   | 21 |
| Forms of Citizen ship   | 14 |
| Future of Caste         | 10 |
| * Federation            | 37 |
| Forms of Property       | 19 |
| Family & Property       | 19 |
| Future of Democracy     | 27 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| Functions of Govt. | 31 |
| Funds of India     | 60 |
| * Franchise        | 30 |

### G

|                 |    |
|-----------------|----|
| Government      | 31 |
| Good Government | 26 |
| Governer        | 56 |

### H

|                    |    |
|--------------------|----|
| House of People    | 51 |
| Home Guards        | 58 |
| High Court         | 62 |
| How India Governed | 69 |

### I

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Importance of Marriage  | 7  |
| Indirect Election       | 29 |
| * Importance of Vote    | 29 |
| Instrument of Accession | 37 |
| Independence Act 1947   | 38 |
| * Income of Union       | 59 |
| Impeachment             | 66 |
| Interstate Council      | 67 |
| * Income of State       | 50 |

### J

|              |    |
|--------------|----|
| Joint Family | 4  |
| Judiciary    | 32 |
| Juror        | 34 |
| Joint Judge  | 63 |

# III

## L

|                        |    |
|------------------------|----|
| Legislature            |    |
| (Development)          | 41 |
| Local Self Government  | 43 |
| Local Board            | 46 |
| Law                    | 20 |
| * Legislature          | 32 |
| * Legislative Assembly | 54 |
| * Legislative Council  | 54 |

## M

|                      |    |
|----------------------|----|
| Morality             | 20 |
| * Monarchy           | 21 |
| * Modern Govt.       | 23 |
| Modern Family        | 4  |
| Marriage             | 6  |
| Minorities           | 33 |
| Morely Minto Reforms | 35 |
| Montford Reforms     | 35 |
| Municipality         | 45 |
| Military Court       | 65 |
| Magistrate Court     | 65 |

## N

|                    |    |
|--------------------|----|
| Nation             | 12 |
| News Paper         | 27 |
| Navey              | 57 |
| N. C. C.           | 58 |
| * New Constitution | 72 |

## O

|                 |    |
|-----------------|----|
| Orgnns of Govt. | 31 |
| Ordinance       | 50 |

## P

|                      |    |
|----------------------|----|
| Parties              | 27 |
| Public Opinion       | 27 |
| Present Caste system | 9  |
| Property             | 18 |
| Private Property     | 18 |
| Provincial Autonomy  | 36 |
| * President of India | 49 |
| * Presidents Powers  | 47 |
| Primeminister        | 52 |
| Provincial Cabinet   | 53 |
| Public Account       | 60 |
| Public Service       | 68 |

## Q

|        |    |
|--------|----|
| Quorum | 73 |
|--------|----|

## R

|                    |    |
|--------------------|----|
| Residuary          | 71 |
| Reserve Bank       | 66 |
| Revenue Courts     | 64 |
| Rights of Property | 19 |

## S

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Separation of Judiciary | 66 |
| State List              | 71 |



## IV

|                          |    |
|--------------------------|----|
| * Study of Civics        | 2  |
| Society and state        | 11 |
| Seperation of Powers     | 34 |
| State Primier            | 53 |
| Social Law               | 20 |
| * State Legislature      | 54 |
| * State bill becomes law | 55 |
| Supreme Court            | 61 |
| Small Causes Court       | 64 |
| State Service            | 68 |

### T

|                   |   |
|-------------------|---|
| Types of Family   | 5 |
| Types Of Marriage | 6 |

|                     |
|---------------------|
| Tribe               |
| Territorial Force   |
| Town Civil Court    |
| Town Criminal Court |

### U

|                   |
|-------------------|
| * Union Legislatu |
| Union List        |
| Union Services    |
| Untouchability    |
| * Unitary Govt,   |

### V

|                    |
|--------------------|
| Village Panchayats |
| Vice President     |

\* ಈ ಗುರ್ತು ಹಾಕಿದ ವಿಷಯಗಳು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ X ನೇ ಇಯತ್ತೆಯ  
ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಅನುಸರಿಸಿವೆ.

**ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಕತೆ — ಓದಲೇ ಬೇಕು !**

**★ ಬಡವರ ಹೆಣ್ಣು ★**

ಬರೆದವರು : ಹೆ. ರಾ. ಕಿದಿಯೂರು

**“ ಸಂಗ್ರಾಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸದನ.  
ಗುಳೇದಗುಡ್ಡ .**

